

えのき川



令和8年9月25日 発行責任者 校長 青木 真智子

全国学力・学習状況調査の結果について

令和8年度全国学力・学習状況調査(6年生・5月実施)の結果をお知らせします。この調査は、6年生だけでなく、これまでの学習の定着を確認し、学校の指導を見直すための大切な資料となります。本校では、教職員で結果を分析し、成果と課題を共有しました。各学年で育てたい力を明確にし、日々の授業改善に生かしています。今後も児童のよりよい成長のため、学校全体で指導の充実に努めてまいります。

【令和8年度 全国学力・学習状況調査の結果(正答率%)】

国語	全体	知識・技能	思考力・判断力・表現力等		
			話すこと 聞くこと	書くこと	読むこと
本校	65	66.8	69.0	48.4	71.3
県平均	64	65.1	67.8	48.3	69.0
全国平均	60.9	62.0	65.8	45.7	65.9

【国語科における本校の課題】

- ① 資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫する。
- ② 比喩や反復などの表現の工夫に気付く。
- ③ 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う。

【取組内容】

- ① 資料・文章・表現技法を関連付けながら、段階的に表現力を伸ばします。低学年で言葉の意味理解を基礎にしながら、中学年で必要な情報を取捨選択する力を育て、高学年では資料と文章を結び付けて、説得力のある表現へと発展させていきます。
- ② 言葉の意味理解、表現の発見、表現の活用という流れで力を高めていきます。低学年で言葉のニュアンスに気付く、中学年で比喩・反復などの表現を読み取る力を養い、高学年では表現技法を使うことで理解と活用を両立させていきます。
- ③ 反復練習、活用、文脈での適切な使用へと段階的に指導していきます。低学年や中学年で学習した漢字を繰り返し活用し、高学年では語彙を広げながら文脈に応じた正しい使い方へと発展させていきます。

算数	全体	数と計算	図形	測定	変化と関係	データの活用	知識・技能	思考力・判断力・表現力等
本校	60	65.6	58.7	81.1	49.3	53.7	62.7	53.5
県平均	58	62.8	57.9	77.6	41.9	51.1	61.6	48.8
全国平均	56.4	61.1	55.3	78.1	41.1	48.6	60.1	45.4

【算数科における本校の課題】

- ① 立方体の体積の計算による求め方について理解している。
- ② 示された二つの表から、集計に誤りのある項目を見付け、その根拠を表の中の数と言葉を用いて記述する。

【取組内容】

- ① 具体物を使った図形の学習から始め、算数用語や公式の理解を深めていきます。また、展開図などを用いて公式と図形の構造を結び付けることで、体積の求め方を確実に身につけさせていきます。
- ② 低学年で数と言葉を使って考えを表す基礎を育てます。中学年では、情報を比較する力を伸ばします。高学年では、表の数字と言葉を使って理由を述べる学習を重ね、根拠を示して説明する力を育てていきます。

【全国学力・学習状況調査質問紙(6年)・児童生徒学習意識調査(5年)より】

○成果

5年	《肯定的回答の割合(%)》	
	本校	県平均
① 自分で勉強の計画を立てている。	69.4	61.3

6年	《肯定的回答の割合(%)》	
	本校	県平均
① 自分には、よいところがあると思いますか。	91.5	86.3

○課題

5年	《肯定的回答の割合(%)》	
	本校	県平均
① 自分の考えとその理由を明らかにし、相手に伝わるように発表を工夫している。	67.2	72.2

6年	《肯定的回答の割合(%)》		《否定的回答の割合(%)》	
	本校	県平均	本校	県平均
① 5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。	79.3	78.4	20.0	21.6

○これまで本校では、自学ノートの継続した取組や、帰りの会・特別活動での「よさの伝え合い」、友達の良いを見つけ合う「きらり」の紹介などを通して、児童が自分のよさを認め、学習に主体的に向かう姿を育ててきました。また、読書活動や係活動、縦割り活動など、多様な場面で達成感を味わえる機会を設けることで、自己肯定感の向上につながっています。一方で、理由をもって自分の考えを伝える力や、学んだことをまとめて表現する力については、さらに伸ばす必要があります。今後は、ペア・グループで話す活動の充実、発表の仕方の指導、授業の振り返りやまとめの時間の確保などを通して、児童が自分の考えをもてるよう支援していきます。また、学習の見通しをもって取り組む力を高めるための授業づくりを行います。これらの取組を学校全体で進め、児童一人ひとりが「考え、表現する力」「粘り強くやり切る力」を確実に伸ばしていけるよう努めてまいります。



町 P フェスに参加し、子どもたちの笑顔に出会いました

いつも PTA 活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

今年も府中町内 7 校の小・中学校 PTA が協力して開催する「第 3 回 町 P フェス」が、くすのきプラザで行われました。テーマは「体験」。昆虫展示、ものづくり体験、サッカー体験、お茶席・生け花体験、館内クイズラリーなど、普段できない体験が盛りだくさんで、会場は大変にぎわっていました。

参加した子どもたちは目を輝かせながら、さまざまな体験に挑戦していました。地域と学校が一緒になって子どもたちを育てていく力を、改めて感じる一日となりました。

また、準備や運営に携わってくださった PTA の皆さまには、町内 7 校で協力して行うこのイベントを支えていただき、心より感謝申し上げます。受付や駐車場案内、誘導、体験ブースの補助など、さまざまな場面でご尽力いただきありがとうございました。



クイズラリーの景品は町内
小・中学校のキャラクターの缶
バッチ。本校のキャラクターく
じら&つばきもかわいい！



ありがとうございます

秋空に広がるシャボン玉

1 年生は、生活科の学習で、身の回りの道具を使ってシャボン玉づくりを行いました。うちわ、ハンガー、トイレットペーパーの芯、ストロー、モールなどを試しながらしゃぼん玉づくりを楽しみました。

学習後の振り返りでは、「うちわはシャボン玉の部屋がいっぱいあるからたくさんできるよ」「トイレットペーパーのしんはぬれるとふにやふにやでむずかしい」など、自分の体験を言葉で伝える姿がありました。友達の話に「なるほど」「たしかに」とうなずいたり、拍手をしたりしながら学び合う子どもたちの姿が、あたたかい雰囲気をつくっていました。



6年生 総合的な学習の時間「未来へ向かって」

～ゲストティーチャーから「志」を学ぼう～



9月14日(月)、6年生は、消防局、尾山さんをゲストティーチャーとしてお招きし、仕事への思いや、命を守るために日々続けている努力についてお話を伺いました。

尾山さんは、災害現場での判断、仲間との連携、そして「誰かのために働くということ」「人の役に立ちたい」という思いを語ってくださいました。

6年生は、その一つ一つの言葉を真剣に受け止めながらメモを取り、自分の未来と重ね合わせて考えることができました。また、「一人の小さな思いでも、思いは社会全体に広がるということ」「人の命を守る仕事はすごいと思った」「自分も誰かの役に立てる人になりたい」「努力を続けることが大事だと分かった」などといった声も聞くことができました。今回の学びを通して、6年生の子どもたちは「志をもつこと」の意味について改めて考える時間となりました。



2年生 生活科「おもちゃまつり」～1年生一緒に遊ぼう！～

9月15日(火)2年生は生活科の学習で、身近な材料を使って工夫した「おもちゃ」をつくり、1年生を招いて「おもちゃまつり」を開きました。2年生がつくったおもちゃの遊び方をていねいに説明したり、「こっちだよ」「もう一回やってみる？」と声をかけたりしながら、1年生と一緒に楽しい時間を過ごしました。

1年生が嬉しそうに遊ぶ姿を見て、2年生は「もっとやってみる？」「こうするとうまくいくよ」と、自然に優しい言葉をかけていました。自分たちがつくったおもちゃで喜んでもらえることが嬉しかったようで、教室には笑顔がたくさん広がっていました。今回の活動を通して、2年生は「人に伝えること」「相手の気持ちを考えて関わること」の大切さを感じることができました。1年生との交流を通して、また一つ成長した姿が見られました。



3年生 ～元気いっぱいあいさつロード～

9月17日(木)、さわやかあいさつ運動に合わせて、府小っ子執行部と3年生があいさつ運動を行いました。グラウンドには、ながい「あいさつロード」ができ、元気いっぱいのあいさつが広がりました。

PTA 本部さんをはじめ、保護者の方もたくさん参加してくださるようになり、あいさつの輪がさらに大きく広がっています。ご協力いただき、ありがとうございました。



お知らせ～「府小っ子まつり」

地域、保護者の皆様には、登下校で見守りやあいさつをしていただき、子どもたちの顔も覚えてくださっています。こうした日頃のつながりが子どもたちの安心につながっています。地域とともに子どもたちを育て、顔の見える関係づくりを深めるため「府小っ子まつり」をCS主催で実施します。

11月28日(土)の開催に向けて、子どもたちが地域の方や大人の皆様とつながり、温かい交流の中で楽しい時間を過ごせるよう、学校もCSと連携しながら準備を進めています。また、6年生子ども実行委員、卒業生も、まつりに向けて準備を進めているところです。

「府小っ子まつり」当日、グラウンドでは地域・町内会の皆様による出店やミニゲーム、体育館ステージではさまざまな催し物が行われます。地域や保護者の皆様と一緒に過ごせることを楽しみにしていますので、ぜひご参加ください。

保護者の皆様、バザー品の提供やはぎれのご準備、そしてボランティアへのご参加をいただき、ありがとうございました。引き続き、ご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。



府小っ子まつり子供実行委員 準備中

10月学校行事・下校時刻予定

府中町立府中小学校 令和8年9月9日

日	曜	朝会等	主な学校行事	下校時刻の変更	地域・PTA行事等
1	木	全校朝会	芸術鑑賞会2h低学年、3h高学年 SC(潮)13:30-16:30 学びのアップ教室		9:10-11:30府小っ子を育む会 11:30-CS事務局会
2	金	読書タイム ひだまり1・2年	SSW(谷川)9:30-12:00 歯科検診(3年)		少年補導協助力員来校10:10-12:00
3	土				
4	日				消防写生大会9:00-13:00空城パーク 町内運動会(体育館)
5	月	読書タイム	歯科検診(くじら・つばき・2年生) ロング屋休憩(1・6年)		
6	火	府小っ子タイム 5年野外活動結団式	水曜時程 委員会⑥(水曜時程)	1-4年 14:05 5・6年 15:10	
7	水	府小っ子タイム	5年生4校時授業(給食あり)	5年 13:15	放課後子供教室(家庭科室)
8	木		5年生野外活動 SC(潮)13:30-16:30 学びのアップ教室		
9	金	読書タイム ひだまり3・4年	5年生野外活動		かっぱまつり準備
10	土				かっぱまつり(体育館)
11	日				
12	月	スポーツの日			かっぱまつり片付け 消防写生大会(予備日)9:00-13:00空城パーク
13	火	府小っ子タイム 5年野外活動解団式	ノー宿題デー 5年生3校時授業(給食なし) ロング屋休憩(2・4年)	5年 11:35	2〜3校時1年生PTC(体育館)
14	水	府小っ子タイム	定時退校日 4年砂防ダム見学 クラブ④		
15	木	委員会朝会(教務部)	3校時よりグラウンド使用禁止(研修大会の駐車場のため) SC(潮)13:30-16:30 学びのアップ教室		
16	金	読書タイム ひだまり5・6年	SSW(谷川)9:30-12:00 3年ユアーズ見学 歯科検診(1年)		
17	土		グラウンド・体育館:たからの保育園運動会		
18	日				
19	月	さわやかあいさつ運動 読み聞かせセンセイ	3-4校時4年ひろしま防災出前講座 広島県中学校職場体験(〜10/23)		PTAさわやかあいさつ運動
20	火	府小っ子タイム	3-4校時4年ひろしま防災出前講座 10:30-11:30 2年生町たんけん		
21	水	府小っ子タイム	6年生4校時授業(給食あり)	6年 13:15	放課後子供教室(家庭科室)
22	木		6年生修学旅行(6:30集合) SC(潮)13:30-16:30 学びのアップ教室		給食試食会(6年生教室)
23	金	読書タイム ひだまり1・2年	6年生修学旅行(17:50頃到着) SSW(谷川)13:30-16:00		
24	土		グラウンド:認定こども園つばめ運動会		
25	日		グラウンド:認定こども園つばめ運動会(予備日)		
26	月	読書タイム	6年生3校時授業(給食なし) 大休憩:5年体育館ひな壇出し	6年 11:35	
27	火	避難訓練の動画視聴	ノー宿題デー ロング屋休憩(3・5年)		
28	水	ブックトーク	定時退校日	全学年 14:05	放課後子供教室(家庭科室)
29	木	委員会朝会(研究部)	5校時:授業研究4年1組(国語科)	4年1組以外 13:15 4年1組 14:35	
30	金	読書タイム ひだまり3・4年	縦割り給食・縦割り遊び(第2回)		
31	土		グラウンド:ひかり幼稚園運動会		

通常下校

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
月	14:35			15:25		
火	14:35			15:25		
水	通常			14:05		
	委員会			14:05	15:10	
	クラブ			14:05	15:15	
木	14:35			15:25		
金	14:35			15:25		

11月の主な行事※変更することがあります

4(水)研修会のため4時間授業
5(木)・6(金)学校行こう週間
2・3・4校時自由参観
14(土)学習発表会・4年生引き渡し訓練
16(月)振替休日
19(木)3年PTC
20(金)2年・5年PTC
25(水)学校運営協議会②