

9	【体罰防止】 ロールプレイを通して ○アンガーマネジメント 生徒指導、特別支援教育と関わって	○ヒヤリハットを例にあげながら、自分自身の指導のあり方について振り返る。 ○再度、児童への適切な対応の仕方を確認することにより、アンガーマネジメントができるようにし、常に冷静に対応できる態度を身に付けさせる。		生徒指導部
10	【交通事故防止】 ロールプレイを通して ○措置義務違反未然防止のためのチェックポイント ○交通事故について ○非常勤講師の不祥事防止研修	○交通事故の未然防止に何に気を付けなければいけないか、また、万が一事故を起こした場合の対応についても研修し、互いに話し合い、交通違反、交通事故ゼロを目指す。		健康安全部
11	【個人情報管理】 ○個人情報紛失未然防止のためのチェックポイント ○成績等個人情報の取り扱いについて	○事例等を通して、個人情報紛失未然防止のために何に気をつけたらよいか共通認識を持ち、適切な成績処理にあたるための共通認識をする。		教務部
12	【飲酒運転撲滅】 ロールプレイを通して ○飲酒運転未然防止のためのチェックポイント ○飲酒運転の防止	○飲酒運転がもたらす悲劇について共通認識し、「飲んだら乗らない」「乗るなら飲まない、飲ませない」を合言葉に飲酒運転を撲滅する。	○2学期の成果と課題 ○3学期の取組について	研究部
1	【わいせつ行為・セクハラ防止】 ロールプレイを通して ○セクシャル・ハラスメント防止 ○パワー・ハラスメント防止	○ロールプレイを活用して、被害者や加害者の立場で感じたり、考えたりしたことを交流し、不祥事を自分のこととして受け止め、行動規範について主体的に考える。		生徒指導部
2	【懲戒処分事案に学ぶ】 ○教職員の懲戒処分事案から自らを振り返る。 ○会計年度用職員・非常勤講師の不祥事防止研修	○教職員としての崇高な使命を深く自覚し、倫理観を高める。 ○事例をもとに「自分ならどうするか」という当事者意識をもとに研修を深め、自分自身を振り返る。	○教職員の懲戒処分についての資料作成	健康安全部 教頭
3	【1年間の振り返り】 ○不祥事防止のためのチェックリスト ○自分自身の振り返りと目指す自分の姿	○不祥事防止のためのチェックリストを通して、自分自身の振り返りと目指す自分の姿について考える。	○年間のまとめ（成果と課題） ○課題整理と次年度の計画	総務部

※【記者発表資料】・・・教頭