

令和5年度の重点課題

<情意面での課題>

○運動やスポーツをすることが「好き」「やや好き」と回答した児童の割合について(5年生結果より)
男子90.79%、女子89.41%

昨年度の結果と比べると男子-1.15%、女子+5.54%だった。令和4年度で課題であった女子の情意面の改善は見られたが、男子の情意面の数値が減少した。

<体力面での課題>

○男子
「握力」「上体起こし」「50m走」が県平均かつ全国平均値より低い。
○女子
「握力」「上体起こし」「50m走」「立ち幅跳び」「ボール投げ」が県平均かつ全国平均値より低い。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

【体育の授業で行う取組】

○1年間を通してコグトレトレーニングに取り組み、体の不器用さの解消を行う。
○体育科の準備運動として、主運動に繋がる運動を意識した運動遊び(大朝版セットメニュー・ACP)を取り入れる。特に、「握力」「上体起こし」の育成につながる運動遊びを精査し、全学年の児童が関連のある単元で実施できるように計画する。

【体育の授業以外で行う取組】

○体育委員会を中心に体力向上イベントを企画、実践することで児童の情意面と体力面を育成する。情意面では「目標に向かって取り組む態度」を育成していく。
・1学期・全校朝会でのストレッチタイム、足が速くなるダンスの講習会
・2学期・外遊びの奨励、運動環境整備
・3学期・長縄大会、持久走大会
○全児童を対象とした意識調査を実施する。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.30	18.38	33.66	42.84	50.87	9.37	149.83	20.27	53.03	第5学年	16.52	17.37	40.11	39.60	36.92	9.72	141.83	13.10	54.31

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.30	18.38	33.66	42.84	50.87	9.37	149.83	20.27	53.03	第5学年	16.52	17.37	40.11	39.60	36.92	9.72	141.83	13.10	54.31

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	77.34	21.33	0.00	1.33	第5学年	52.31	35.38	9.23	3.08

学校独自の意識調査

学習や学校生活に関するアンケートを各学期中に行い、その中に運動・体育に関する以下の2つの項目を入れて意識調査を行っている。
(1)運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きです。
(2)体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識してねばり強くとりこんでいます。
回答は【よく当てはまる、当てはまる、あまり当てはまらない、当てはまらない】の4段階評価

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○体育科の準備運動として、主運動に繋がる運動を意識した運動遊び(ACP)を取り入れる。
・主運動に関連する運動遊びを取り入れることで、主運動に関する動きを意識させるとともに、運動遊びを通して体を動かすことを楽しむ児童の育成を目指す。その際、校内研修を行い、全教職員で運動遊び(ACP)を取り入れるねらいや実施方法を共有する時間を設定する。
・例年課題として挙がることの多い、「握力」「上体起こし」の育成につながる運動遊びを精査し、全学年の児童が関連のある単元で実施できるように計画する。
○体育主任を中心として、体育科の授業改善に取り組む。
・児童がねらいやめあてを意識して学習に取り組めるよう、体育科における課題発見解決型学習の在り方について、長期休暇等に実技研修や理論研修を行い、授業改善につなげる。

体育の授業以外で行う取組内容

○体育委員会を中心に体力向上イベントを企画、実践することで児童の情意面と体力面を育成する。情意面では「目標に向かって取り組む態度」を育成していく。
・1学期・全校朝会でのストレッチタイム、府小っ子ダンス(足が速くなるダンス)の講習会
・2学期・ロングタイム昼休憩(外遊びの奨励)
・3学期・ドッジボールクラスマッチ、持久走大会
○全児童を対象とした意識調査を実施する。

重点課題

情意面での課題

<情意面での課題>

○運動やスポーツをすることが「好き」「やや好き」と回答した児童の割合について
5年生児童の意識調査結果より 男子88.67%、女子87.69%
昨年度の結果と比べると男子-2.12%、女子-1.72%だった。男女ともに令和5年度に比べて数値が減少した。
○学校独自の意識調査において、「体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識してねばり強くとりこんでいます。」という項目に対する否定的回答が10.94%ある。

体力面での課題

【男子】
「長座体前屈」が県平均かつ全国平均値より低い。
【女子】
「反復横跳び」「20mシャトルラン」「50m走」が県平均かつ全国平均値より低い。
【男女共通】
「上体起こし」「立ち幅跳び」「ソフトボール投げ」が県平均かつ全国平均値より低い。

令和7年度の重点目標値

○「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きです。」という質問に対して、「好き」「やや好き」と答える児童の割合を90%以上にする。
○「上体起こし」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
○「体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識してねばり強くとりこんでいます。」という質問に対して、「当てはまる」「やや当てはまる」と答える児童の割合を90%以上にする。