

えのき川

自ら学び、共に伸びよう



令和6年9月25日 発行責任者 校長 青木 真智子

令和6年度全国・学力学習状況調査結果から

全国学力・学習状況調査（6年生 5月実施）の結果をお知らせします。該当学年だけでなく、これまでの学習の定着状況を見るものですから、学校としての取組みを見直す指標となります。

教職員で今年度の調査結果における成果と課題を研修で分析し、各学年でつねなければならない力について日々の教育活動に生かしているところです。今後も児童のよりよい成長のために改善に向けた指導を学校全体で取り組んでいきます。

【令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果(正答率%)】

国語	全体	知識・技能	思考力・判断力・表現力等		
			話すこと 聞くこと	書くこと	読むこと
本校	73	76.6	66.5	70.9	72.3
県平均	69	71.3	61.3	70.5	72.6
全国平均	67.7	69.8	59.8	68.4	70.7

国語科の課題

- ① 目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する。
- ② 物語の人物像を具体的に想像することができる。

取組

- ① 各教科において条件に合わせて書く経験をさせる。また、多くの文章を読み切る力をつけるために読書活動の質の向上を図る。
- ② 問題で問われていることは何かの確に読み取らせる。

算数	全体	数と計算	図形	測定	変化と関係	データの活用	知識・技能	思考力・判断力・表現力等
本校	67	72.1	72.7		50.7	63.3	76.9	55.0
県平均	64	66.6	67.5		50.8	63.0	73.0	52.3
全国平均	63.4	66.0	66.3		51.7	61.8	72.8	51.4

算数科の課題

- ① 簡単な二次元の表を読み取り、必要なデータを取り出して、落ちや重なりがないように分類整理をすることができる。
- ② 道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できる。

取組

- ① 必要過多な情報が含まれている課題に取り組ませる。また、自分が整理した情報が正しいか問い直す習慣をつけさせる。
- ② 思考の課程を大事にし、自分の考えを数、言葉、式で表現させるようにする。一人一人が自分の力や状況に合わせて解き方や考え方を選択できるようにする。

【質問紙調査より】

～成果～

	「あてはまる」「ややあてはまる」と答えた児童の割合 《肯定的回答の割合（％）》		
	本校	県平均	全国平均
① 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。	92.8	87.9	86.3

○成果の要因

- ・ペアやグループなど話し合う活動を多く設定することにより、話し合うことのよさを見ることができている。

～課題～

※全ての項目についてアンケート結果が県平均より高かったため、その中でも肯定的回答が最も低かった項目です。	「あてはまる」「ややあてはまる」と答えた児童の割合 《肯定的回答の割合（％）》		
	本校	県平均	全国平均
① わからないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。	85.5	81.8	80.7

○今後の取組

- ・振り返りを見取り、次の学習の指導にいかしていく。
- ・学習の流れを自分で考えて計画を立て、解決する活動を行っていく。

道徳授業参観、学級懇談会へのご参加をありがとうございました

9月12日・19日（木）に道徳授業参観と学級懇談会を行いました。本校では「希望と勇気、努力と強い意志」「親切、思いやり」に重点を置き子供たちがより良く生きるための基礎となる道徳性の育成を目指しています。授業参観では、各学級道徳の授業を見ていただきました。子供たちは教材を通して、道徳的価値について考え、授業の後半では「自分自身はどうするのか？」これからの自分や自分の生き方について考えていました。久しぶりの授業参観で子供たちはがんばって考えたり発表したりすることができました。

その後の学級懇談会では、担任や保護者の方同士で道徳の授業や子供たちの様子について情報共有をすることができました。また、5年生は野外活動、6年生は修学旅行についての説明会に参加していただきました。和やかな雰囲気の中で保護者の皆さんと顔を合わせてお話をすることのできる有意義な時間となりました。多くの保護者の皆さんに授業参観や学級懇談会に出席していただき、ありがとうございました。

1年



2年



3年



4年



5年



6年



命を守るために～不審者対応避難訓練～

9月11日（水）に授業中不審者が校舎内に侵入してきたという想定のもと不審者対応訓練が行われました。

不審者を知らせる放送や教室での過ごし方についての事前指導を理解し、訓練に臨むことができた子供たちです。放送による指示を聞き、出入り口を机や椅子で作ったバリケードでふさいだ教室で、不審者確保の放送まで静かに待つことができました。子供たちが真剣に訓練に臨むことで危険な事態がおこった時に命を守るための心構えや対応する行動が身についていきます。教職員も不審者への対応を訓練を通して再度確認、見直しすることにより、日頃の備えをしていきたいと思えます。



おもちゃ祭りへようこそ

9月13日（金）に2年生が生活科「うごく うごく わたしのおもちゃ」の学習で動くおもちゃを作り、おもちゃ祭りを開き1年生を招待してくれました。

2年生は「とことこぐるま」「パッチンジャンプ」「ころころコロロン」など牛乳パックなど身近にある材料を使い、試行錯誤をしながら1年生に楽しんでもらうために、たくさんの準備をしてきました。おもちゃ祭りでもお兄さん、お姉さんとして各コーナーでルールや遊び方を丁寧に説明することができていました。

「いろいろなおもちゃがあって楽しかったです。」と自分たちが作ったおもちゃで楽しく遊んだ1年生の姿を見て、2年生はとても満足そうでした。



「知る」から「伝える」平和学習

5年生は1学期末から総合的な学習の時間に平和学習に取り組んでいます。9月13日（金）には以前お話をいただいた久保田さんにお越しいただき、知ったことを「伝える」ことの難しさや大切さについてピーススポットのクイズ作りを通して教えていただきました。

また、17日（火）には、平和公園へ社会見学に行きました。平和記念資料館の見学や碑巡りでは真剣にメモをとったりグループで話し合ったりしながら、調べ学習をしている姿が多く見られました。

平和について自分で決めたテーマについて調べたり考えたりしながら学習を進め、まとめたことを伝えていきます。多くの学びが得られることを期待しています。



未来に向かって～志～

6年生の総合的な学習の時間には、自分の将来に向けて自分の生き方や人生について考える「未来に向かって～志～」の学習が始まりました。

9月13日（金）にはウェブデザイナーの久保田さんにお話をいただきました。ウェブデザイナーの仕事に就くきっかけになった出来事、その仕事内容、仕事のやりがいや楽しさ、大変さなどとても分かりやすく話していただき、子供たちも興味津々で熱心に聞き入っていました。久保田さんは人との出会いで予期せぬ偶然により、ウェブデザイナーの仕事をするようになったそうです。

6年生の子供たちは今後も様々な仕事をされている方のお話を聞くことにより、自分の将来に向けて自分の在り方や生き方を考えていきます。



新刊本展開催中！

9月9日（月）からいのちの本棚で新刊本展の開催中です。物語をはじめとして、怖い話シリーズ、科学の不思議に関する本、府中小学校の先生たちのおすすめの本として「ドリトル先生シリーズ」「イソップ物語」「ズッコケ物語」などのシリーズものもおかれています。大休憩や昼休憩にはいのちの本棚で新刊本を手にとり熱心に本を読む子供たちの姿が見られます。多くの本に親しみ、お気に入りの本をみつけてほしいです。



2年 PTC～自動車ペーパークラフトを作ろう～

8月23日（金）にくすのきプラザで2年生のPTCが行われました。マツダの方に協力していただき、自動車ペーパークラフト作りをしました。子供たちは保護者の皆さんと一緒にロードスターの車を紙で組み立てていきました。

出来上がった車を早速動かして子供たちからは、「すごい」「カッコいい車ができた。」と声があがり、うれしそうな笑顔が見られました。参加された保護者の方からは「子供と一緒に作業ができ、楽しかった。」「作業が少し難しかったが出来上がり、うれしそうだった。」などの感想をいただきました。当日までの企画や準備、進行などPTA本部の皆さんには大変お世話になりました。ありがとうございました。



府小っ子応援団によるボランティア活動

残暑の厳しい9月も多くのボランティアの方により学校の教育活動が支えられています。汗をかきながら、府小っ子たちの学びを支援していただいています。これからもぜひボランティア活動に参加され子供たちの様子や学校の様子を見ていただければと思っております。よろしくお願いいたします。

お掃除ボランティアさん



トイレの床などきれいに磨いていただきました。



地域の方が廊下や階段の掃除をしてくださいます。



ひだまりの会による読み語り



フラワーボランティア



3年校外学習見守りボランティア

お知らせ・お願い

★**登校について**:登校時刻については、原則 7:30～8:10 の間の登校をお願いしています。業務員が児童玄関を開けるのは7:30です。また、教職員の勤務時間は8:10からとなっております。子供たちの安全を守るためにも子供たちを7:30より早く登校させないように保護者の皆さんのご理解・ご協力をお願いいたします。

★**スイスイ水曜日について**:本校の働き方改革について学校だより4月号でお伝えしましたが、子供と向き合うために教職員が教材研究や授業準備などの時間確保をさせていただくため、月に1度、日課を繰り上げ、児童の下校時刻を早める特別日課（スイスイ水曜日）とさせていただきます。教職員の健康を守り、教育の質を向上させるため、これからも工夫しながら取り組んでいきます。