

令和8年度 研究推進計画

府中町立府中小学校

1 研究主題

自ら学ぶ力を育む授業の創造

～自己決定・振り返りによって、学びが深まる単元・授業づくり～

2 研究主題設定の理由

本校では、学校教育目標「自ら学び、共に伸びる」に基づき、さまざまな変化に積極的に向き合い、他者と協働して課題を解決していくことができる児童の育成を目指している。

昨年度は、児童が「生涯にわたって主体的に学び続ける」ためには、教師が準備した一律の学習内容や学習方法だけではなく、児童が設定した学習内容や学習方法などで学ぶ経験が必要であると考え、児童が学習内容や学習方法、学習進度などについて自己決定をする単元・授業づくりを目指して授業改善に取り組んだ。

その結果、『府小っ子学びのスタイル』を守って学習している児童は90%、「自分で計画を立てて学習している」児童は80%であった。これらから、「自ら学ぶ」手立てを工夫し、授業改善が図られた結果、児童が自己選択、自己決定をしながら主体的に学習を進める姿が多く見られ、成果があったと考えられる。

しかし、一方で自分の考えを伝える力が不十分で、考えを交流する場面で、自己決定した選択肢の理由を十分に伝えることができない児童がいたという課題が見えてきた。そこで今年度は、授業内において「自分で」考える力を土台に、「みんなで」考えを交流して自分の考えを広げたり深めたりする展開に重点を置いて取り組んでいく。また、「話型」について系統的に指導すること、及び「自学ノート」の取組を継続し、自ら課題を設定し、調べたことを効果的にまとめる力を伸ばしていく。

以上のことから、児童の「自ら学ぶ力」の促進に向けて、授業において児童とともに学習計画を考えることで単元で目指すゴール像を共有すること、家庭学習において自学ノートの質の向上を図ることで児童が見通しをもって学習に取り組む力を育成する。さらに、自己決定とそれについての振り返りの質の向上を図る。具体的には、児童の学びが次の学習につながったり、既習事項との比較や自分自身の経験などとの関係付けを行う等、深まったりすることを目指すことから本主題を設定した。

3 研究仮説

単元・授業づくりにおいて児童の自己決定を促す場、考えを交流する協働的な学びの場を取り入れることで、振り返りの変容が見られ、児童の自ら学ぶ力が高まり、学びが深まるだろう。

4 研究内容

(1) 「自ら学ぶ力」の促進

- ・学習で目指す姿や方策を児童自らが考え、自分事として課題解決を行えるような探究的な学習を行うことを意識したカリキュラム・マネジメントを行う。
- ・家庭学習や自学ノート等、自分の学習を自分で計画して行う自己調整力を養う指導を行う。

(2) 「府小っ子学びのスタイル」の継続

- ・学習内容の確実な定着を図るとともに、学びを深めるために「きく」力を高めるための指導を行う。具体的には、日々の取組として、授業での発言、朝会及び校内放送後に「どんな話だった？」など、児童と聞いたことを言語化する取組を行う。
- ・必要に応じて ICT を活用するなど、自分の考えを表現し合い、互いの考えを交流することで学びが広がり深めたりすることができる話し合い活動のさらなる充実を図る。

- ・話型を使って自分で選択した学習内容や学習方法について振り返らせ、次の学習につなげる指導の充実を図る。

5 検証方法と検証の視点

検証の視点	検証の方法
① 授業や家庭学習では、自分で目標を立てて学習しているか。	児童アンケート
② 学習後に振り返りを行い交流することで、「自分の考え方の変化」や「新しい発見」につながるか。	
③ 振り返り場面において本時の目標（めあて）に対して「何ができるようになったか」「次の課題は何か」を児童にメタ認知させる取組を行うことができたか。	教職員アンケート
④ 学習の進め方や記述の仕方などについて、児童が複数の選択肢（ヒントカード、ICT活用、グループ構成など）から選べる場面を設定することができたか。	

6 研究方法

- ・学年で研究教科を決定し、授業提案を行い、全体で協議する。
- ・授業改善の充実に向けて、事後協議におけるリフレクション（振り返り）の質の向上を図る。

7 研究部 研修スケジュール

※ 校内全体研修3本（低・中・高 各1本）、中学校区授業研究会2本

	○考え、表現する力	○人と関わる力
4月	・今年度の方向性について共有化を図る。	
5月	・授業改善に向けたミニ研修 ・自学ノートの質を高める指導について、ミニ研修を行う。	
6月	・校内全体研修① ・特別支援学級授業参観期間	
7月		
8月	・自学ノートの質を高める指導について、ミニ研修を行う。 ・指導案作成及び検討を行う。	
9月	・校内全体研修②	
10月		
11月	・府中中学校区授業研究会に向けての確認（当日の動きなど）	
12月	府中中学校区授業研究会（授業提案2本）	
1月	・校内全体研修③	
2月	・特別活動ミニ研修 ・今年度の研究のまとめを行う。	
3月	・来年度に向けて、研究の方向性を検討する。	

