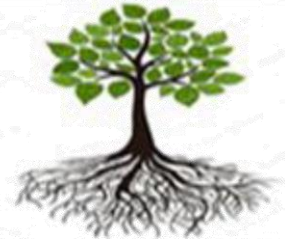


わたしがわたしになる学校

令和5年5月26日 発行責任者 校長 青木 真智子



根っこを育てる取組をしています

SST(ソーシャル・スキル・トレーニング)を通して

子どもたちは学校生活の中で様々な人との関わりを通して人間関係をつくる方法を学んだりつくったりしていきながら成長していきます。その中で人との関わり方がうまくコントロールできなくてトラブルになることもあります。約3年間コロナ禍を過ごしてきた子どもたちにとって多様な人と関わる経験や環境が少なくなってきました。

府中小学校では、今年度も月に1回特別活動の時間に SST (ソーシャルスキルトレーニング) を行い、対人関係スキルや自分の気持ちのコントロールの仕方などを学んでいきます。5月の学習内容は友達づくりのスキルである「気持ちのいいあいさつをしよう」です。低中高と学年に応じて友達や先生、家族、地域の方、学校への来客の方などにするあいさつの大切さやポイントを考えます。日常生活でこの学びが生かされ、周りの人とのよりよい関わりがふえていくことを期待しています。



なぜあいさつが必要なのか？

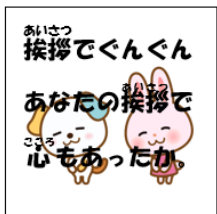
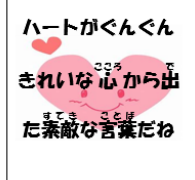


来校者場面を想定してのあいさつ

ぐんぐんカードを通して

府小っ子の根っこを育てるためにぐんぐんカードの取組を行っています。ぐんぐんカードは「挨拶でぐんぐん」(レベル5またはその場にあった適切な声の大きさと挨拶できる子)、「掃除でぐんぐん：基本拭き掃除をがんばっている子」、「授業でぐんぐん：自分の考えや思いを表現できる子」、「ハートでぐんぐん：思いやりのある言葉や行動をしている子」、「笑顔でぐんぐん：笑顔で返事、笑顔で応じる、笑顔で話すことができる子」の5種類です。カードが5枚集まるとぐんぐんバッジの認定があります。認定者は中央階段の登り口に掲示されます。

学級活動や委員会活動と関連させながら取組を進めています。学級や個人でぐんぐんカードの項目を基に一日のめあてを決めてそれに向けて努力をし、振り返りを行うなど各学年で工夫して取組を進めています。ぐんぐんカードの取組を通して目標をもち自分自身がよい行動を進んで行うことができる根っこを育てているところです。



地域の方と一緒にさわやかあいさつ運動

執行部による朝のあいさつ



1年生を迎える会 & なかよし遠足

4月27日には、「1年生を迎える会」、5月1日にはペア学年での「なかよし遠足」が行われました。4年ぶりの全校集会となった「1年生を迎える会」では、5・6年生の執行部が考えた府中小学校にちなんだ〇×クイズで全校児童が楽しい時間を過ごすことができました。1年生と6年生は校区内ウォークラリー、2年生と4年生は空城山公園に、3年生と5年生は揚倉山健康運動公園へと2学年ずつがペアになり遠足へ行きました。

1年生と6年生は、仲よく手をつなぎ、6年生が1年生のペースに合わせて歩く姿は、とてもほえましかったです。班ごとに一緒に遊んだり弁当を食べたりして、1年生は、6年生のことが大好きになっていました。2年生から5年生もそれぞれの場所で上学年がリードをして体を動かし遊ぶことができました。どのペア学年も楽しく交流をすることができました。



1年生を迎える会



1年・6年
校区ウォークラリー



2年・4年
空城山公園



3年・5年
揚倉山健康運動公園

選挙体験活動～修学旅行行先選挙を行いました！！～

6年生の子どもたちが総合的な学習の時間の「修学旅行行先選挙」と社会科の「政治のしくみ」を関連させた学習を行いました。府中町選挙管理委員会の明るい選挙推進委員会の皆さんのご協力により、選挙体験活動をすることができました。まず、選挙管理委員会の方から選挙についてお話を伺いました。次に修学旅行2日目のコースについて、お仕事検党（福岡キッザニア）、アジアの文化大殺党（九州国立博物館）、アトラクション圧党（三井グリーンランド）の3グループがそれぞれの魅力についてプレゼンによる演説を行いました。その後はいよいよ投票です。実際の選挙の手順のように生年月日を伝え本人確認をした後、投票用紙を受け取り、記載台で候補者名を確認し修学旅行先を投票用紙に記入、投票を行いました。自分たちが企画できるというわくわく感や模擬投票をするときどき感を感じながら選挙体験活動を通して主権者として政治に参加するため選挙における投票が大切な意味をもっていることを学習することができました。



学校図書探検ヘレッツゴー

生活科の学習で2年生が1年生に府中小学校の7つの図書コーナーを紹介しました。当日に向けて2年生の子どもたちは1年生に分かりやすく伝えたいと練習を重ねていました。1年生は「いろんな本棚があるのがわかった」「2年生さんから図書コーナーでのマナーを教えてくれてうれしかった」「2年生さんが読んでくれた本がおもしろかった」など楽しく学習を進めることができました。



いのちの本棚で…根っこがぐんぐんブックくんの紹介

令和5年度 府中町立府中小学校の取組 根っこを育てよう…深く！太く！広く！

自分の人生を切り拓いていくために
「心の強い子」「本から学ぶ子」「豊かな語彙で表現できる子」を育てます。

今年度の本校の取組についてお知らせします。目標に向けて、保護者の皆様の協力を得ながら、共に子供達に力を付けていきたいと思っております。この表に沿って学校の取組を自己評価します。

中期（3年間）経営目標	短期（今年度）経営目標	目標達成のための方策	評価指標
I 認知スキルと社会情動的スキルの育成	○情動を制御する力の育成 【生徒指導部】	(1) 特別活動の時間に、SEL および SST の実践、自己理解・他者理解、体験活動、話し合い活動に取り組む。 (2) ぐんぐんカードにリンクした学級活動、委員会活動の取組 (3) 自己の生き方について考えるような道徳の授業の実践	① 「意識調査」の学級力「友だちをばかにしたりからかったりせず、一人ひとりの心や命を大切に作る学級です。」に関する項目の肯定的回答を80%以上にする。 ② 学校の教育方針や教育活動に満足と回答する保護者を90%以上にする。
	○認知能力の育成※3つの力の基盤になるもの ○情報活用能力の育成（ICT活用） 【教務部】	(1) 府小っ子タイムを活用したコグトレに取り組む。 (2) 授業におけるICT活用の推進 →授業での良い使い方の紹介 (3) 情報モラル教育の提案	③ 一人当たりの正答率ののびを前回実施より+3%以上にする。 (正答率とは、タイムと正答率が両方上がる)
	○言語能力の育成 ○協働する力及び目標を達成する力の育成 【研究部】	(1) 自学ノートの内容がレベルアップする取組 (2) 各学年のいのちの教育＝SDGsのテーマに沿ったプロジェクト型学習の実践 (3) 学校全体読書活動の推進（ビブリオバトル・ポップ作成・ブックトーク等）	④ 「意識調査」の学びの基礎力「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」に関する項目の肯定的回答を80%以上にする。 ⑤ 1カ月の読書冊数が3冊以上の児童を95%以上にする。 ⑥ 「意識調査」の社会的実践力「本や新聞を読んでいる。」に関する項目の肯定的回答を80%以上にする。
	○目標を達成する力の育成 【健康安全部】	(1) メンタルヘルス教育を実施し、生活リズムを整える指導をする。 (2) コグトレ認知作業トレーニングを行い、基礎体力の向上を目指す。	⑦ 学びの基礎力（基本的生活習慣）85%以上 ⑧ けがによる保健室来室回数を一人当たり年間7回以下にする。
II わたしがわたしになる学校の創造	人材育成と業務改善の推進	(1) 一人一役で自分の仕事についての企画、提案、進捗状況の報告、実践、振り返りの報告、改善案まで責任を持って行う。 (2) 学年部や分掌部での協力体制	⑨ 「学校経営目標の達成に向けた取組の立案に全ての教職員が参画している」と感じる教員の割合を90%以上にする。 ⑩ 「日々の業務の中で充実感を得られている」の肯定的回答を90%以上にする。

気象警報対応について

今後、大雨等により気象警報が発表される可能性があります。4月に配付しました「気象情報への対応について」をいつでも見られるよう掲示しておき、ご家庭でその際の対応について確認をお願いします。現在の緊急メールの登録率は98.6%です。ご協力ありがとうございます。

- 午前7時の時点での気象警報発表を確認して「自宅待機」か「登校」かを判断します。その時点でのメール配信はしていません。
- 「自宅待機」の後、自宅で昼食を摂って登校する場合があります。警報が出そうな場合には、事前にわが子に伝えておいたりメモを渡したりするようにし、どのように行動するか話し合っておいてください。
- 登校後に警報が発表された場合の下校等については、緊急メールでお知らせします。機種変更された方は、メール配信が確実にされるよう再登録をお願いします。
- 電話による問い合わせは、関係機関との連携が滞りますのでおやめください。

6月3日(土)の運動会に向けて

子どもたちは6月3日の運動会に向けて連日練習に励んでいます。今年度のテーマは「燃えろ！！全力でつき進め 府小っ子の輪」です。4年ぶりに全校児童が運動場で観覧します。各学年の種目はリレー、団体（または表現）です。得点による勝敗を競うのではなく、各学級で目標を立てて取り組んでいます。保護者や地域の方にご観覧していただくことを子どもたちは楽しみにしています。ぜひお越しください。

さて、運動会では、徒歩での来校、学年ごとの撮影場所の入れ替え、体育館や各トイレの使い方等でのご協力をよろしくお願い致します。引き続き、近隣への駐輪・駐車をされないようお願い致します。毎年 PTA 役員の皆さんを中心に運動会を盛り上げようとマナーの向上に一生懸命取り組んでくださっています。また、当日はマナーを守って子どもたちへ温かいご声援をよろしくお願い致します。

全体練習では、高学年は府小っ子たちのお手本となっています。気を付けの姿勢もすばらしいです。さすがリーダーです。



1年生の子どもたちも府小っ子ダンスの練習をがんばっています。テンポの速い曲に合わせて体を一生懸命動かし、覚えているところです。



体育委員会のみんなは鏡向きでの動きも覚えて全校のみんなの前で府小っ子ダンスを見せてくれています。

府小っ子応援団によるボランティア活動, いつもありがとうございます

府小っ子たちのために、学校のために今月も多くのボランティア活動や PTA 活動を行っていただきました。いつも府小っ子たちの学びを支えていただき、ありがとうございます。

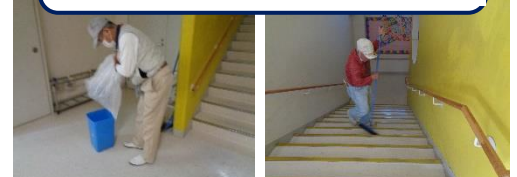
第1回 PTA 運営委員会
PTA 本部役員、
専門委員会委員長・副委員長の皆さん



図書ボランティアさん
図書コーナーの様様替え



毎週掃除をしてくださる地域の
福永さん、高田さん、磯部さん



フラワーボランティアさん
校内の花壇の整備



ひだまりの会の皆さん
毎週金曜日の読み語り



☆6月4日(日) 空き缶等散乱ごみ追放キャンペーンが各町内会で行われます。町内会の掲示板や回覧板等で実施時間・集合場所をご確認ください。

