

わたしがわたしになる学校

令和4年7月20日 発行責任者 校長 竹下 比登美



一学期終業式～夏休みに実行してほしい5つのこと～

学校長が、一学期終業式に、「夏休みに実行してほしい5つのこと」について話をしました。

府小っ子のみなさん、おはようございます。今、児童代表の木村さんが3年生になって府中小で初めてのプールの話を生き生きとした言葉で伝えてくれました。昨日の平和集会でも当たり前の生活ができることが平和というメッセージがありましたね。平和の尊さを感じます。

今日は一学期の締めくくりの日です。この一学期は、各地からいろいろなお客様が府中小学校の読書の取組と授業中のみなさんの様子を見に来てくださいました。どの方もみなさんの学ぶ姿勢に感動しておられました。

明日からの夏休みは、次の5つのことを実行しましょう。

1つめは、よく寝ること。

一学期に睡眠についての勉強をしましたね。みなさんの頭も心も体も休息をとることでより活発に働きます。眠っている間にエネルギーをためています。睡眠不足の頭と心と体には働くエネルギーがありません。夏休みは、夜はゆっくりと寝て、朝は早く起きる生活をしましょう。

2つめは、よく食べること。

朝・昼・晩の三食を決まった時間に食べるようにしましょう。人間の体の中には、体内時計があって、この体内時計が規則正しく動いていると、みなさんの頭と心と体は元気です。

調理しなくても、生で食べられるのが野菜です。野菜は、熱中症の予防にもつながります。野菜をたくさん食べましょう。野菜なら低学年のみなさんでも自分で食べられますね。

3つめは、よく体を動かすこと。

動かないでいると、動きにくい体になります。動くのがだるいという時は、いつもあまり動いていないために、動けない体になっているのです。朝のラジオ体操や涼しい時間にウォーキングするなど、体を動かす時間をつくりましょう。体を動かすことは、体だけでなく、頭にも心にも効いてきます。しっかり体を動かしましょう。

4つめは、よく本を読むこと。

一学期も府小っ子のみなさんは、よく本を読みました。月に一冊も本を読まない子供はいませんでした。本を読むことは、自分と向き合うことです。そして、自分とは違う考えの人と出会うことです。もちろん知識も増えますが、心も豊かになります。頭と心の栄養になりますね。夏休みも3冊以上は本を読みましょう。

5つめは、よく勉強すること。

夏休みの宿題は、学年が進むにつれて、自学ノートに重きを置いています。低学年は学習の習慣に重きを置きますが、中学年、高学年となるにつれて自学ノートにしています。それは、自分で、自分たちで主体的に意思決定する力を付けてほしいからです。これからの時代を生きるみなさんは、ただ与えられたことをしていればいいのではなく、自分はこの分野は得意だからこんな形で学びたい、ここは苦手だからこういう学び方の方が自分には向いているというように、自分で自分の最適な学び方を判断し、調整していくことができるのです。今、日本の教育は、そんな学び方をめざしています。

学ぶことは、みなさんが大人になっても続きます。だから、自分から学ぶ子になってほしいと考えています。この夏休みは、自分の頭と心と体を使ってよく勉強しましょう。

それでは府小っ子のみなさん、良い夏休みを。

児童代表の言葉～一学期にがんばったこと～

「はじめてのプールで学んだこと」

3年 木村 愛美

私は、この1学期、遠足や運動会、水泳の学習を経験できました。その中で、一番心に残っていることは、水泳の学習です。理由は、府中小学校に入学して初めてみんなで、プールで泳ぐことがとても楽しみだったからです。

水泳の学習で、私は特に、けのびをがんばりました。最初はすぐに足をついてしまい、うまくできませんでした。すると、友達が

「始めはもぐって、思いっきり壁をけると進むよ。」

と教えてくれたので、その通りにやっていたら、少しずつ進むようになりました。とてもうれしかったです。私は友達と教え合うと、できなかったことができるようになることが分かりました。できるようになると、自分に自信がつき、がんばることが楽しくなりました。

また、水泳の学習の中では、バディという言葉を知りました。2人組という意味でした。水の中にいる時に、1人ではなく、自分を見てくれる友達がいると、とても心強く、安心することができました。バディで行動することの大切さを知りました。学年目標の「ささえ合う」ということは、こういうことかなと思いました。他にも、お家の方や他の学年の先生方も暑い中、私たちのために水をかけてくださったり、見守ってくださったりしました。これは、「ささえよう」ということかなと思いました。

水泳の学習を通して、みんなで泳ぐ楽しさやささえ合うことの大切さを知り、これからもみんなで新しい事に挑戦してみたくなりました。

私は、2学期には、習字をがんばりたいです。3年生で初めて毛筆を習って、普段書く時の姿勢や鉛筆の持ち方が、毛筆で書く時にもつながっているんだなと思いました。普段から姿勢を整えて書くことを心がければ、毛筆でも上手に字を書けるようになると思うので、がんばっていきます。そして、いつか自分でもびっくりするくらいきれいな字が書けるといいなと思います。

平和な世界を願って～平和集会～

7月19日（火）に平和集会を開きました。各学年の代表が平和の意味や尊さへの思いや願いを全校に向けて発表しました。戦争のない平和な世界や命の大切さについて一人一人が考える時間になりました。

校長先生の話～各学年の発表を終えて～

1年生の川島君、1年生の子らしく当たり前前の暮らしがあることの平和について話してくれました。2年生の池田さん、ごめんねと仲直りできることの平和について話してくれました。3年生の守下君、人にいやな思いをさせないこと、けんかをしている人がいたら止めることの平和を話してくれました。4年生の黒田さん、「折り鶴の旅」という本から考えたということでした。自分で自由に考えることができる。これが平和です。5年生の永濱君、詩で発表してくれました。自分の考えたことを言葉にして自由に口に出すことができる。これが平和です。そして、6年生の山下さん、自分が考えたことをどうやって行動に移していくか。自分の考えを自由に行動に移せる。これが平和です。

今日は皆さんと一緒に平和について考える集会です。ここからは、スライドを使ってお話をします。

あなたが平和に生きるために、みんなが平和に生きるために、今朝目が覚めた時、あなたは今日という日にわくわくしましたか。あなたは今夜寝る時、あなたは今日という日にとっくりと満足できそうですか。今いるところがこよなく大切だと思いますか。

平和について考える時、自分のことだけでなく、周りのことを見てほしい。生きていることがいかに大切なことか。「世界がもし100人の村だったら」という本は平和の意味を教えてください。

あなたは心をこめて生きてください。たとえ、あなたが傷ついていても、傷ついたことなどないかのように愛してください。まず、あなたが愛してください。この村（世界）に生きてあるということもしもたくさんの私たちがこの村を愛するということを知ったら、まだ間に合います。人々を引き裂いている非道な力から、この村を救えます。きっと

目が覚めた時、あなたは今日という日にわくわくしましたか。

今夜寝る時、あなたは今日という日にとっくりと満足できそうですか。

今いるところがこよなく大切だと思いますか。

今朝、今夜、今、それが平和ということです。



府中小学校の取組が注目されています！

5月31日（火）には広島県教育委員会の平川教育長が本校に学校訪問に来られました。全学年の授業の様子や校内の学年図書コーナーや「創造の森」、「未知との遭遇」などの図書室を見て回られました。授業をご覧になり「先生たちが共通認識をもち、同じ方向性のもと、学校の目指す取組を行っていると感じた。また、図書ボランティアさんとの話の中で学校のどこにどんな図書コーナーがあり、そこにはどんな分類の本が置いてあるか、子供たちの読書する様子について答えられることから、地域や保護者を学校が臨むべき方向に巻き込んでいる。本来のコミュニティ・スクールのあり方を見ることができた。」の言葉をいただきました。

6月1日（水）には、博報堂の方が、本校の読書活動の取組について取材に来られました。朝の読書タイムや図書を活用した授業の様子を参観されました。代表の子供、図書ボランティアさん、教員がインタビューを受け、質問に答えました。

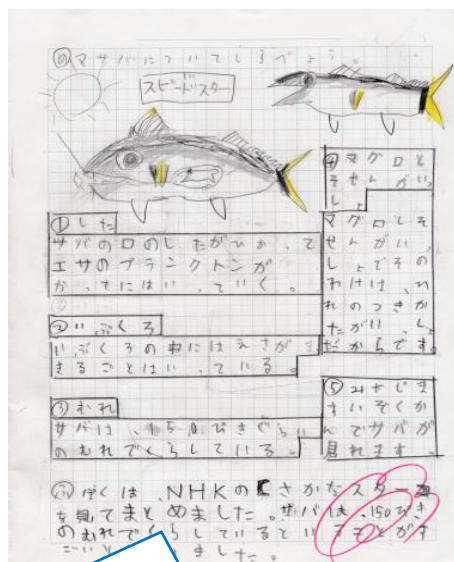
6月22日（水）には文部科学省から2名の方が学校訪問に来られました。働き方改革の観点を含め、本校の取組について視察されました。「コミュニティ・スクールを生かしてPTAとも連携しつつ、地域の協力を得ながら学校の働き方改革を進め、教育力の向上につなげている、それがバラエティー豊かな図書スペース作りへの地域の協力からもうかがえる。」と感想の言葉を述べられていました。



3回の学校訪問ともコミュニティ・スクールによる地域や保護者の皆さんと連携した学校まると図書館の推進を含め、本校の読書活動を基盤に据えたこれまでの取組を評価していただきました。これからもチーム府小として、地域や保護者の皆さんと共力しながら本校の取組を進めていきます。

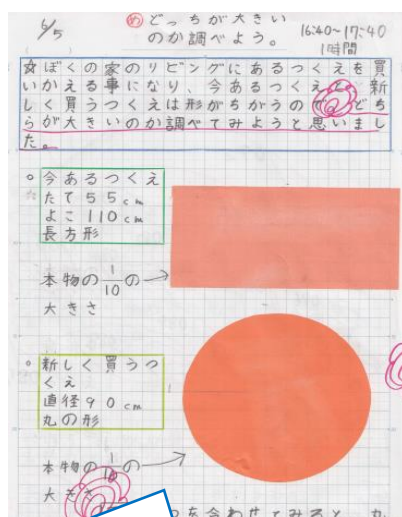
学びに向かう力を育む自主学習

府中小学校では、家庭学習を通して、①自ら学ぶ力を育てる②深く考えたり工夫したりする③あきらめずに最後まで取り組むの3つのめあてを目指して、学年に応じて自主学習に取り組んでいます。予習や復習など、学校での内容に結びつく学習を「根っこメニュー」、興味があることを資料や文献を使って調べたり、まとめたりする学習を「ぐんぐんメニュー」として取組を進めています。本年度の1学期の自主学習ノート大賞を選出し、表彰しました。ノート大賞に選出された3名とも自分で調べたい課題を見付け、調べ学習を行い、解決をすることができている点が素晴らしいです。



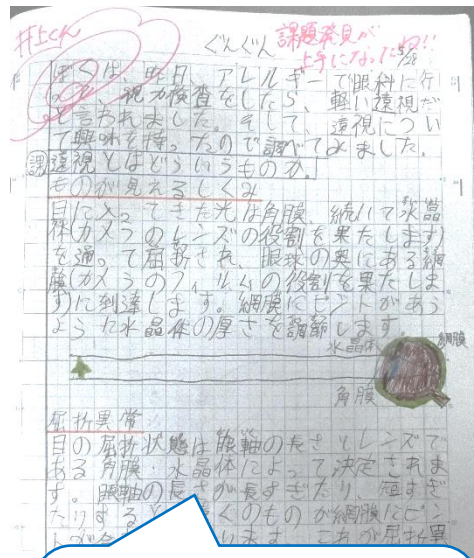
サバの体を3つに分け細かく調べています。よく観察し、絵も丁寧に描いています。

2年 木戸 一樹



家のリビングの机の買い替えをきっかけに今の机と新しい机の大きさ比べをしています。身近な課題を見つけ、色紙や計算などで調べることができています。

4年 壽 清太朗



眼科での視力検査の結果から自分で課題を発見し、解決することができています。イラストを使い、分かりやすくまとめることができています。

6年 井上 雄斗

コグトレタイムで認知能力アップ！

コグトレとは認知機能に特化したトレーニングの略称です。認知機能は学習の基礎体力であり、見る・聞く・想像するの認知機能強化トレーニングとして、「ケーキの切れない非行少年たち」の著書である立命館大学産業社会学部大学院人間科学研究科教授 宮口幸治さんも「コグトレ」を推奨しておられます。本校では今年度、朝のコグトレタイムで子供たちが学習者用パソコンを使い「コグトレオンライン」トレーニングに取り組んでいます。所要時間は1回約5分で、すぐに採点され、その結果が即座に分かります。内容もとりかかりやすくなっており、子供たちも楽しく意欲的にコグトレにチャレンジしています。



5年総合的な学習～災害から命を守る取組を知ろう～

6月28日（火）に地域にお住まいの三好さんから平成30年の西日本豪雨と榎川の氾濫時の災害の状況、復旧の様子などについてお話を聞くことができました。5年生は当時1年生でした。実際の動画や写真の映像を見ながらお話を聞く中で改めてその被害の大きさを知ることができました。三好さんは府中町の防災・安全安心情報メールサービスに登録をしておくことで正確な情報を早く災害に関する情報を早く得ることができる、災害時には近所の人と声をかけ合い、早目に避難すること、そのために日頃から近所の人とのつながりをもっておくことが大切であるとお話をされていました。三好さんのお話を聞き、5年生は「自分の命は自分で守る」ために保護者や地域の皆さんに伝えたいことを考え、調べ学習をし、まとめ、自分の言葉で発信することができました。



家庭でも根っこ育て～心を整えよう～

最近、子供たちの様子で次のような点が気になっています。空きの多い服装をしている、目にかかったり、肩にかかったりするぐらい長い髪をしている、くつのかかとをそろえてくつ箱に入れることができないなどです。

身だしなみとおしゃれは違います。おしゃれは自分が楽しむために流行を取り入れたりすることですが、身だしなみを整えた正しい着こなしは、清潔感があります。何よりも信頼感が生まれます。頭髮も長い髪は学習の妨げにならないようにゴムで結ぶかピンで留めるなど整えられると過ごしやすくなります。TPO（時間・場所・目的）に合わせた服装をすることで自分の心や行動もすいぶん変わってくるものです。

くつをそろえる時には、心をその時間落ち着かせることができます。くつをそろえ、一呼吸おき、次の行動へ移るための準備を行うことができます。落ち着いた学校生活を送ることにもつながります。かかとまでそろえたくつは見る人の心まで気持ちよくします。

服装を整えること、くつのかかとをそろえて置くこと、どちらも心を整えることにつながります。ご家庭でも子供たちにひと声かけていただければと思います。



第1回お掃除ボランティア & 授業参観

6月24日（金）に今年度初めてのおそうじボランティア活動を行っていただきました。今回は、B・Dグループの94名の保護者の方に中央校舎・西校舎のトイレ、手洗い場、くつ箱を中心に掃除をしていただきました。お父さんも多く参加してくださり、子供たちだけでは行き届かない場所がきれいになりました。ありがとうございました。

掃除の後には5校時には、廊下から授業を参観していただきました。子供たちは緊張しながらも張り切って授業に臨んでいました。



府小っ子応援団による活動、ありがとうございます

今月も多くのボランティア活動や PTA 活動を行っていただきました。いつも府小っ子たちの学びを支えていただき、ありがとうございます。

水泳見守りボランティアさん 延べ133名！

3年ぶりの水泳指導に暑い中多くの保護者の方がボランティアとして水泳や自習をしている子供たちの安全を見守ってくださいました。無事に水泳指導を終えることができました。



熱くなったプールサイドに水をまいてくださいました。



図書ボランティアさんによる 新刊本のブックカバーがけ



フラワーボランティアさんによる 花壇の手入れ



毎週おそうじをしてくださる 福永さん、高田さん、磯部さん



「ひだまりの会」の方の 読み語り

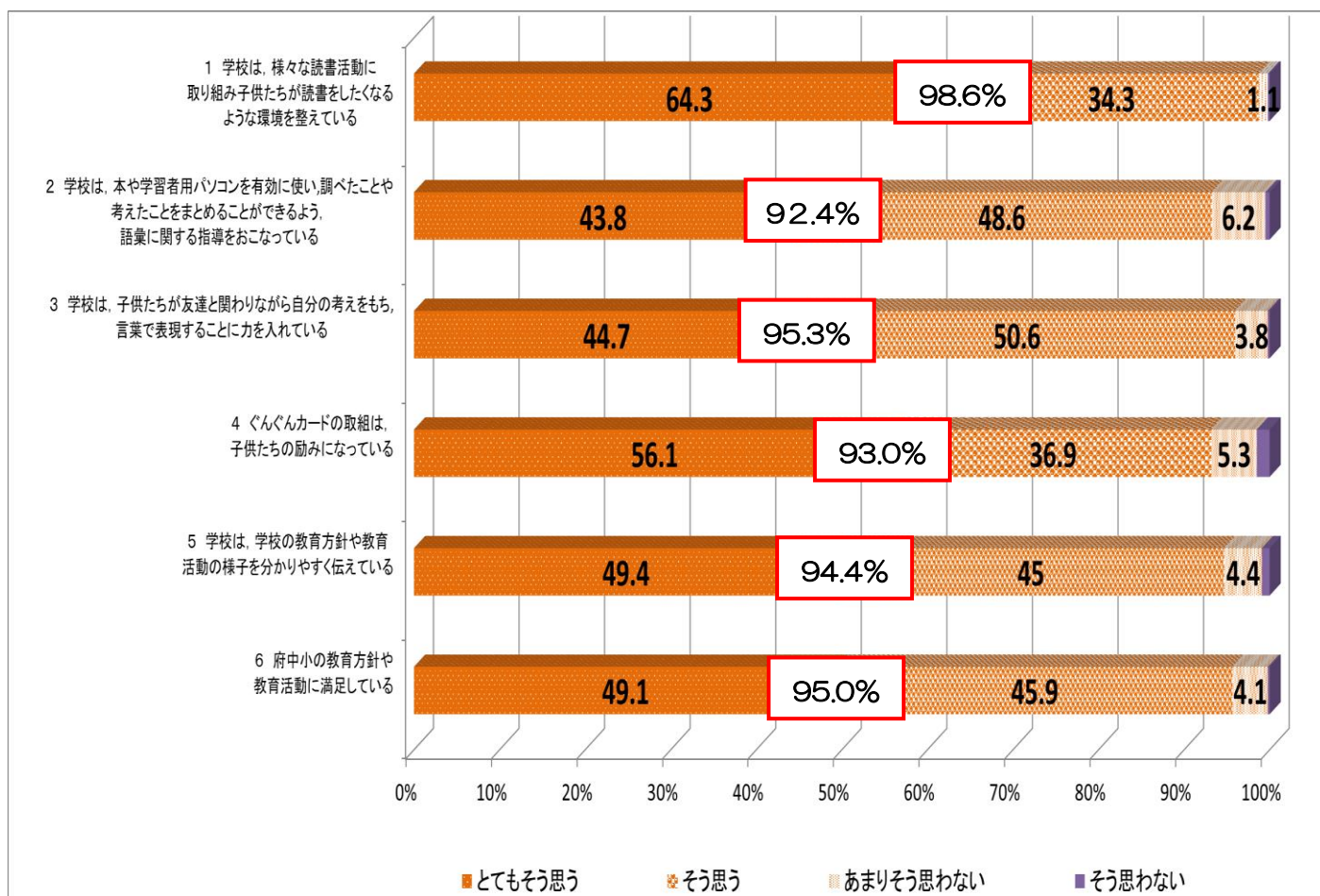


学活委員さんによる ベルマークの仕分け



学校の取組に対する評価アンケート結果について

7月9日(土)の個人懇談会の際、ご協力いただいた学校評価アンケートの結果についてお知らせします。



学校評価の全ての項目について90%以上の高い肯定的評価をいただきました。特に「読書活動」に関わる項目1、「表現力」に関わる項目3、「府中小の教育方針・教育活動への満足度」に関わる項目6の肯定的評価が高く、府中小学校の目指す「根っこ育て」への理解度が高まってきていることが分かります。項目2の「語彙に関する指導」に関しては授業の中で辞書や辞典、学習者用パソコンを有効に活用する場面を計画的に取り入れ、引き続き言葉にこだわった授業を行っていかようとしています。項目4の「ぐんぐんカード」の取組は、委員会活動やPTA活動と連動しながら、これからも学校生活の中で子供たちをよくみて、そのよさを伸ばし、子供たちの励みになるよう評言をする取組を進めているところです。項目5の「情報発信」に関しては学校からの各種のたよりやホームページなどで学校の取組をより分かりやすく発信していかようとしているところです。

この結果を受けて、さらに保護者や地域の皆さんに信頼されるよう全教職員で教育の質の向上を目指し、取り組んでいきます。学校評価アンケートへご協力いただき、ありがとうございました。

【体罰・セクハラ相談窓口について】

体罰・セクシャルハラスメント等で困っていることや悩んでいることがある時は、お気軽にご相談ください。

担当者

教頭：榎 恵理

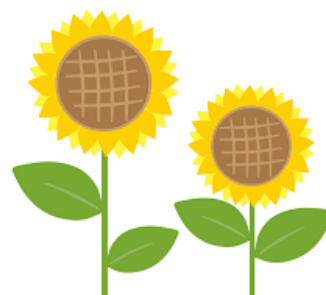
主幹教諭：名越 里奈

生徒指導主事：重見 麻理子

生徒指導担当教諭：中島 基

養護教諭：前田 真弓

学校 ☎ (082) 281-9411



【今後の主な行事予定】

8月24日（水）～26日（金）	授業日
9月 1日（木） 21日（水）	2学期始業式 お掃除ボランティア・5校時授業参観 C・E
10月 1日（土） 7日（金） 11日（火）～12日（水） 24日（月） 24日（月）～25日（火）	PTA 校内清掃（リフレッシュお掃除大作戦） お掃除ボランティア・5校時授業参観 A・F 野外活動5年：もみのき森林公園 給食試食会 修学旅行（6年）：熊本方面
10月28日（金）～11月4日（金） 11月 7日（月）	府小っ子ぐんぐんウィーク PTA 全体行事 （「いのちと夢のコンサート 合唱作曲家 弓削田 健介さん」）
12月 8日（木） 10日（土） 23日（金）	お掃除ボランティア・5校時授業参観 B・D 個人懇談会 2学期終業式
1月10日（火） 23日（月）	3学期始業式 お掃除ボランティア・5校時授業参観 C・E
2月 8日（水）	お掃除ボランティア・5校時授業参観 A・F
3月17日（金） 24日（金）	卒業証書授与式 修了式・離任式

PTA 地域グループについて

A：本町2～4丁目、石井城、城ヶ丘、その他

C：鶴江

D：大須

B：本町1・5丁目

E：大通1・2丁目、茂陰

F：大通3丁目、宮の町、山田

○これはあくまでも予定です。

コロナウイルス感染症の状況等により、今後、行事及び日程が変わることがあります。
ご了承ください。