

令和4年度 校長挨拶

学校・家庭・地域の“共力”でぐんぐん伸びる府小っ子たち

令和4年度は、昨年度から取り組み始めた「社会情動的スキルの育成」に引き続き取り組みます。

「社会情動的スキル」とは、

- ①目標に向かう力
 - ②他者と協働する力
 - ③情動を制御する力
- のことで、

社会情動的スキルの育成には、これまで取り組んできた「ことばの教育」と「いのちの教育」が不可欠です。

昨年度は「ことばの教育」と「いのちの教育」の基盤である読書活動について、博報賞と文部科学大臣賞を受賞しました。

博報賞は「草の根的な活動」に贈られる賞ということで、本校の読書活動は学校だけでなく地域・保護者が一緒になって取り組んでいることを評価していただいたことを大変うれしく思いました。

子供たちの中から、府中小学校は「ことばの教育」と「いのちの教育」を大切にしている学校、「読書の学校」ということばが出るまでになり、本校の特色ある教育を一番理解しているのは子供たちだと思っています。

いつも子供たちは、私たち大人の期待を越えていきます。府小っ子が、自分の根っこを深く！太く！広く！伸ばし、ぐんぐん伸びていけるよう、今年度も学校と家庭と地域が共に力を合わせていきましょう。

地域・保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。



「わたしがわたしになる学校」
を目指して



博報賞受賞

「コミュニティ・スクールで取り組む
図書館で会いましょうプロジェクト」



子供の読書活動優秀実践校
文部科学大臣表彰