

令和4年度 府中町立府中小学校
学校評価自己評価表（年度当初）

中期（3年間） 経営目標	短期（今年度） 経営目標	目標達成のための方策	補足
Ⅰ 認知スキルと 社会情動的ス キルの育成	○情動を制御する力 の育成 【生徒指導部】	(1) 特別活動の時間に、SST の実践 (2) ぐんぐんカードにリンクした学 級活動、委員会活動の取組 (3) 自己の生き方について考えるよ うな <u>道徳の授業の実践</u>	(1) 学級力を高める活動に取り 組む。目標を自分達で設 定する取組。 (2) 委員会活動について年間 計画を作成し、見通しをも って取り組む。朝会計画と リンクさせる。
	○認知能力の育成 ○情報活用能力の育 成（ICT 活用） ※3つの力の基盤に なるもの 【教務部】	(1) 府小っ子タイムを活用したコグ トレに取り組む。 (2) 授業における ICT 活用の推進 ⇒授業での良い使い方の紹介 (3) 情報モラル教育の提案	(1) コグトレは毎週火曜日と 水曜日に実施する。
	○言語能力の育成 ※3つの力の基盤 になるもの ○協働する力及び 目標を達成する 力の育成 【研究部】	(1) 自学ノートの内容がレベルアッ プする取組 (2) 各学年のいのちの教育=SDGs のテーマに沿ったプロジェクト 型学習の実践 (3) レベル4（問題発見・解決学習） の授業についての一人一提案 (4) 学校全体読書活動の推進（ビブ リオバトル・ポップ作成・ブッ クトーク等）	(3) 授業作りにおいて、問題発 見・解決学習を仕組むこと で、主体的なアウトプット につながり表現力が高ま る。
	○目標を達成する 力の育成 【健康安全部】	(1) 健康な体づくりのため、睡眠時間 についての啓発と取組（特別活動 の時間にメンタルヘルス教育） (2) コグトレトレーニングを行う。	(2) 委員会活動とコグトレト レーニングを結び付けた取 組を推進。
Ⅱ わたしがわた しになる学校の 創造	人材育成と業務改 善の推進	(1) 一人一役で自分の仕事について の企画、提案、進捗状況の報告、 実践、振り返りの報告、改善案ま で責任を持って行う。 (2) 学年部や分掌部での協力体制	(1) 一人一人は自律した取組 (2) 担当任せにしないで、困っ ていたら助け合う