府中町立府中小学校便り　令和３年度　７月号

# わたしがわたしになる学校

令和３年６月２４日　発行責任者　校長　竹下　比登美

## 自分のいいところを自分自身が知る

６月３日の全校放送朝会で，学校長が「いいところとは何か」について話をしました。

皆さん，自分のいいところを５つ思い浮かべてみてください。

どうでしょう。５つ思い浮かんだ人もいれば，１つも思い浮かばなかったという人もいるでしょう。どちらがいいとか悪いとかの話ではなく，今日は「いいところ」って何かなという話です。

自分のいいところがなかなか思い浮かばないのには理由があります。

１つ目は，「自分のいいところはこれ」と言って，みんなから何て思われるか気にするから。つまり他人の評価。

２つ目は，いいところとは，素晴らしいところ，人よりも優れているところと思っているから。つまり人との比較。

３つ目は，いいところは，自分でなく人が「あなたのいいところはこういうところだよ」と言ってくれるものと思っているから。つまり他人軸。

これらに共通のことは，「他人」を基準にして「自分」という人間を価値付けていることです。

自分にはいいところがないと思っている人は，「自分ができていないことに目が行きがちな人」です。ですが，いいところというのは，そんなに特別なものではなく，普段やらなければならないことができていることです。難しい言葉でいうと，適応行動といいます。例えば，今，皆さんはどうしていますか。お話を聞くという行動ができていたら，それは今やらなければならないことができているのだから，適応行動ができていることになります。そして，それがあなたのいいところと言えます。今朝，遅刻せずに学校に来たら，それも適応行動ができているわけで，それがあなたのいいところと言えます。

こう考えると，学校生活のあらゆる場面で適応行動ができているわけで，あなたのいいところはたくさんあることになります。

今朝は遅刻してしまった。だから自分にはいいところがない，ダメな人間だと決めつけることはありません。遅刻してしまったあなた，今どう考えていますか。明日は遅刻しないように５分早く家を出よう，そのためには５分早く起きようというように，ちょっと行動を変えればギリギリセーフになる。今日失敗だったことが，明日は成功体験に変わるのです。

人には苦手なことがあってもいいし，失敗することがあってもいい。苦手や失敗は悪いことではないし，責められることではないからです。ただ，苦手だから避ける，失敗してダメだったで終わらせるのではなく，ギリギリセーフをめざす行動に変えることです。大抵の場合，自分はダメだと思う人は，初めから完璧をめざしがちな人です。初めから完璧にはできないけれど，ちょっと行動を変えればギリギリセーフぐらいのことはできる。ギリギリセーフを積み重ねていくことが成功体験になり，成功体験の積み重ねが，自分のいいところになります。

試しに，今日一日自分のいいところを探してみてください。もう一度言います。いいところ探しの基準は「やらなければならないことができていること」です。そう考えると，今日一日で２０個以上見つかりそうですね。

大切なのは，誰よりも自分のいいところを自分自身が知っていることです。

内容をまとめた黒板を見ながら振り返って

心に残った語彙を振り返って

書いて自分のものにする

# 全校朝会の校長先生のお話を聞いて

わたしは、何か特別なことをした時がいいところかと思っていたけど、校長先生のお話を聞いて，納得できました。まずは，自分のいいところを見つけて，それができたら，他の人のいいところを見つけて，帰りの会のキラリで発表していきたいです。自分のできないことをさがして，そこを直していき，自分のいいところを増やしていきたいと思います。　　６年　松井　心紅

今日は，自分が自分でいいところをみつけるということをお話されました。私には，いいところあるのかなと考えましたが自分てきにはないと思いました。でも，校長先生のお話を聞いて，ちゃんと毎朝すべきことの行動が自分のよいことだと聞いて，私もこのことならいいことが五個はあるなと思いました。これからも，自分の行動をふり返ってみていいところを見つけたり，友達やクラスの人たちのいいところも一つは見つけたいです。　　５年　竹谷　奈菜子

# GIGAスクール構想～ICTを活用して～

変化の激しい時代を生き抜く力を付けるために，ＩＣＴを活用しながら学んでいくＧＩＧＡスクール構想実現の第１歩として，すべての学級に電子黒板が１台配置され，ネット環境・周辺機器の整備工事が進み，１人に１台のパソコンが児童に貸与されました。

現在，学年に応じて，パソコンの使い方を知り，授業で活用し始めているところです。自分で文章を書き込んだり，友達の作品に対して感想を書き込み共有し合ったりしている学年もあります。教員もＩＣＴ研修を行い，効果的な活用方法を学んでいます。

５年生は，総合的な学習の時間で講師を招いての防災出前教室を予定していたのですが，緊急事態宣言のため，急遽各教室をつなぎオンライン授業を行いました。

今後もＩＣＴを活用した学びを進めていきます。

画面共有の方法を学ぶ教員

地域の公共施設をＷＥＢマップで確認する４年生

オンラインで講師の方の話を聞いたり質問に答えたり双方向の学びを行う５年生

# 家庭でも根っこ育て～自分の命を自分で守ろう・再び～

３年生が自転車教室を行いました。自転車は自動車の仲間「軽車両」と位置付けられています。学校だより５月号でも自転車の乗り方についてお知らせしましたが，交通ルール違反が大きな事故につながることを意識しながら道路での自転車の乗り方をもう一度，家庭で確認しましょう。**ルールは自分や周りの人の命を守るために**あります。自分も友達も，地域の方も安心安全に過ごせるようにルールを守って自転車に乗りましょう。お家の方は，子供たちのモデルとなり，正しい乗り方を示してあげてください。

**自転車安全利用五則**

①自転車は，車道が原則，歩道は例外
②車道は左側を通行
③歩道は歩行者優先で，車道寄りを徐行
④安全ルールを守る
⑤子供はヘルメットを着用

府中町ＨＰ＞防犯・交通安全より

※⑤は府中小学校では努力目標

# 命を大切にする子供たち

府中小学校のウサギ小屋には３羽のウサギがいましたが，そのうちの１羽「ショコラ」が寿命のためなくなりました。府中小学校の子供たち，中でも毎日世話を続けていた飼育委員はもちろん，近隣の保育園の子供たちも大好きだったショコラ。そのショコラを偲んで，ウサギ小屋のそばにお花を供え，手を合わせる子供の姿がありました。命を大切にする優しい心が育っています。

# 人権の花贈呈式

６月２４日（木），６年生児童代表２名が人権擁護委員の奥 美智子さんから「人権の花」としてきれいな花の苗と人権のメッセージＤＶＤをいただきました。花を育てることによって命の大切さや思いやりの心を育ててほしいという言葉と共にいただいた花をプランターに植え，これから大切に育てていきます。

私は，これからも同級生はもちろん，他学年にも目を向けて思いやりの心を持ち，生活していきたいです。また，他の学年のお手本になれるよう，様々なことに挑戦していこうと思いました。そして，いただいた花に思いをこめて，花を育てていきたいです。　　６年　川﨑　彩葉

私は，いつも見守っていただいているボランティアさんや地域の人たちに感謝の思いを伝えたいと思います。また，家族や身の回りにいる地域の人たちを大切にしたいと思います。そして，いただいたこの花を，みんなで協力して育てていきます。この花の大切さを，次の６年生さんたちにも伝えたいです。　　６年　白石　愛

# 府中小を思う心のリレー

地域の方からコキア（ほうき草）の苗をたくさんいただきました。その方は，府中町在住の熊谷さんとおっしゃいます。府中小学校のそばを通るたびに，花や緑がたくさんありきれいに手入れされていることに感心されていたそうです。今年，ご自宅にコキアのこぼれ種がたくさん芽吹いたので，ぜひ府中小学校で育ててもらいたいと持ってきてくださいました。花壇やプランターに植えて育てていきます。ありがとうございました。

このように，嬉しいサプライズがあったのは，ボランティア活動で花壇やプランターを定期的に手入れしていただいているからこそ。府中小学校を大切に思ってくださる方々の気持ちがつながる嬉しいできごとでした。

コキアの苗

# ありがとうございます！府小っ子のために

日差しが強く，気温の高い夏日が多くなりました。学校では新型コロナウイルス感染症対策と熱中症対策を行い，体調に気を配りながら授業を行っています。今年度もミストに加え，保護者の皆様に購入していただいたテントを保健室前に設置し，児童が休んだり水筒を保管しておいたりする場所として活用しています。ＰＴＡビーチボールバレー同好会の皆様からは，子供たちに使ってほしいとボールの寄付がありました。府中小学校はたくさんの方にお力をいただいています。引き続きよろしくお願いします。

# 欠席連絡について

通常，欠席は連絡ノートでお知らせいただくのですが，コロナウイルス感染症対策として電話で連絡をしていただくこともあります。電話の場合は，確実に担任へ連携するため，児童玄関を解錠する**7時30分から**始業時間である**8時10分までに**ご連絡ください。

保護者・地域の皆様

# 7月の行事予定・下校時刻予定表

府　中　小　学　校
校長　竹下　比登美

| 日 | 曜 | 行事予定 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 木 | | 14:50 | 14:50 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 |
| 2 | 金 | ALT | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 15:40 | 15:40 | 15:40 |
| 3 | 土 | | | | | | | |
| 4 | 日 | | | | | | | |
| 5 | 月 | 諸費振替日　委員会 | **14:10** | **14:10** | **15:00** | **15:00** | 15:40 | 15:40 |
| 6 | 火 | 町SC（AM）SSW | 14:50 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 |
| 7 | 水 | | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 14:50 |
| 8 | 木 | | 14:50 | 14:50 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 |
| 9 | 金 | ALT | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 15:40 | 15:40 | 15:40 |
| 10 | 土 | 個人懇談会 | | | | | | |
| 11 | 日 | | | | | | | |
| 12 | 月 | 諸費再振替日 | 14:50 | 14:50 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 |
| 13 | 火 | | 14:50 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 |
| 14 | 水 | | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 14:50 |
| 15 | 木 | SC（9:15～15:00） | 14:50 | 14:50 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 |
| 16 | 金 | ALT　クラブ活動 | **14:40** | **14:40** | **14:40** | 15:40 | 15:40 | 15:40 |
| 17 | 土 | | | | | | | |
| 18 | 日 | | | | | | | |
| 19 | 月 | さわやかあいさつ運動　平和集会 | 14:50 | 14:50 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 |
| 20 | 火 | 終業式 | 14:50 | **14:50** | **14:50** | **14:50** | **14:50** | **14:50** |
| 21 | 水 | 夏季休業始 | | | | | | |
| 22 | 木 | 海の日 | | | | | | |
| 23 | 金 | スポーツの日 | | | | | | |
| 24 | 土 | | | | | | | |
| 25 | 日 | | | | | | | |
| 26 | 月 | | | | | | | |
| 27 | 火 | | | | | | | |
| 28 | 水 | | | | | | | |
| 29 | 木 | | | | | | | |
| 30 | 金 | | | | | | | |
| 31 | 土 | | | | | | | |

※　下校時刻は,学校出発時刻です。行事等で多少，下校時刻が異なることもあります。
　　下校時刻が大幅に変更になった場合は,緊急メールやあらかじめ通信等でお知らせいたします。
※　行事の関係でこれより遅くなることがあります。

## ご協力お願いします

雑巾や足拭きに使用する古バスタオルを集めています。７月１０日（土）の個人懇談会の際，児童玄関近くに回収箱を準備しておきます。ご協力をよろしくお願いします。