

根っこを育てよう…深く！太く！広く！

府中小コミュニティ・スクールだより NO. 19

令和元年12月3日 発行責任者 竹下 比登美



「第1回学校運営協議会」を 開催しました

11月29日（金）に第1回学校運営協議会を開催しました。授業の参観後、学校の取組や授業参観について次のようなご意見が出されました。

【学習環境について】

- 学校がきれいで良い環境である。
- 雑巾まできれいにしており、ゴミ一つ落ちていない。

【授業の様子について】

- 子供たちがきちんと座っている。
- パソコン指導や英語、体育、それぞれに先生も自己研鑽を積み、能力を上げていかれる姿は大変だと思うが、すごいと思う。
- 足の速くなるダンスは、ハッピーズでも取り組みたいくらいだ。公園などでは安全性を考慮しすぎて子供の体験が少なくなっていると感じる。
- よい声かけを児童にしているベテランの先生がたくさんいる。若手に授業を通して学んでほしい。
- 児童クラブの子供が成長している姿や真剣に取り組んでいる姿が見られた。低・中学年からの土台があって高学年につながっていく。
- どの教科も魅力的である。学級ごとに指導のポイントが違うところは、学年内で共有することで子供たちに力が付いていく。地域・プロに協力を仰いで、指導をパワーアップしていくとよい。躓きそうな子への声かけをお願いしたい。小中学校で連携をしていきたい。

【学校の取組について】

- 表現＝アウトプットに向かってよい取組が行われている。
- 自尊感情については児童がやる気になるような声かけをしている先生がいた。中学校に向けて意欲の持続をしてほしい。
- 学校がよくなってきているのを感じる。
- 進んでいく方向が明らかなので前進している。目標値が高く、それを達成しているのがすごい。
- 読書に力を入れているのが分かる。成果も上がってきている。読書が「楽しい」「好き」の視点も入れ、成長過程で「本好き」が途切れないようにしてほしい。
- 授業を含めてレベルが高いので、コミュニティスクールの強みを生かして、次のステージへ進んでどうか。知識をアウトプットしながら「府中町を自分たちが変える」視点で地域と関わっていくとよい。
- 自尊感情は、教師が価値付けを行う授業での小さな積み重ねで高まっていく。教師の表情はとても大切である。幼稚園・保育園とも連携していくとよい。



府小っ子ダンスで走力アップ！



走力を上げるために今全校で足が速くなる「府小っ子ダンス」に取り組んでいます。損保ジャパン日本興亜が日本ストリートダンススタジオ協会と提携し作った「足が速くなるダンス」を「府小っ子ダンス」としてアレンジしました。その「府小っ子ダンス」を各学年の体育の授業にゲストティーチャーとしてPTA会長の神原さんから教えていただきました。

このダンスを取り入れた小学校では50メートル走のタイムが平均で0.17秒、最大で2.6秒も縮まったそうです。曲のテンポも速いのですが、子供たちは楽しく踊り、ずいぶん覚えることができています。体育では準備体操として行っています。これから来年度の運動会に向け子供たちの走力がのびていくことが楽しみです。



踊っていると汗が出てきた。音楽が速くて手や足の向きがむずかかったけど、覚えることができた。足が本当に速くなりそう。

おそうじ班のみなさんとトイレピッカピカ大作戦！パート3

11月1日の授業参観の日に第4回目のおそうじ班のみなさんとのトイレ掃除が行われました。保護者のみなさんと一緒に掃除をすることができ、子供たちもとてもはりきってトイレ掃除をしています。引き続きよろしくお祈りします。

【参加された方からの声】

- 男子トイレの様子が分かってよかった。
- 子供たちに掃除が行き届いていない場所を伝えるように言われていたが、6年生のリーダーから「…してください。」と言われて感動した。
- 6年生がリーダーの役割を果たしていた。指示をてきぱき出していた。下の学年の子供たちもよく話を聞いてがんばっていた。
- トイレがきれいになりよかった。気持ちよかった。
- 床をモップではなくて雑巾でふいている姿に感心した。



ボランティア活動～府小っ子応援団～

11月延べ
50人

図書ボランティア

図書室、いのちの本棚、創造の森などに新しく入った図書にブックカバーをかけてくださっています。その作業も手際よくとても丁寧です。いのちの本棚のコーナーも鮮やかできれいな秋色にそまっています。



掃除ボランティア

月・木曜日の朝掃除に来られ、各階段のほこりを隅々まできれいにしてくださっています。きれいになった階段を気持ちよく使うことができます。



生け花ボランティア

毎週末に正面玄関に四季折々の花をいけてくださっています。子供たちも四季を感じることができています。

