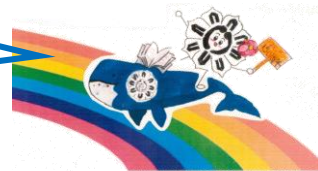


# えのき川

自ら学び、共に伸びよう



令和6年5月28日 発行責任者 校長 青木 真智子

## 運動会～心を一つに かがやけ 府小っ子～

5月25日（土）に晴天の中、運動会が行われました。今年は5年ぶりに赤白に分かれて得点をつけ、勝敗を競いました。「心を一つに かがやけ 府小っ子」のテーマのもと子どもたちは一生懸命に競技や演技に取り組み、練習の成果を発揮することができました。勝っても負けてもお互いの健闘をたたえ合う子供たちの姿が競技の中で見られました。保護者の皆さんには、子供たちへ温かい拍手やご声援をいただき、ありがとうございました。

また、PTA本部の方や前日・当日合わせて59名のボランティアの皆さん、卒業した中学生さんには運動会の前日準備及び当日の見回りや後片付けなど運営に関わることに協力していただきました。ありがとうございました。

## 学校長 閉会式の言葉

府小っ子のみなさん、よくがんばりましたね。心を一つに一人ひとりが輝いた運動会でした。今年は、久しぶりに赤白に分かれて勝ち負けを決める運動会でした。先ほどの成績発表の時、校長先生は皆さんの様子を見ていました。負けた赤組さん、悔しい気持ちもあったと思いますが、しっかり拍手をされていて、とても立派な態度でしたね。勝った白組さんも、特に高学年は、相手のことを思いやりながら喜んでいましたね。素敵な態度でした。練習から今日までともに伸びた運動会となりましたね。



ご来賓、保護者の皆様、最後まで応援ありがとうございました。ご近隣の皆様にも、練習から今日まで音響で大変ご迷惑をおかけしました。お陰様で子供たちの思い出に残る運動会ができました。ありがとうございました。

それでは、府小っ子の皆さん、この思い出をこれからも生かしてがんばっていきましょう。

## 開会式 児童代表の言葉～「心を一つに輝く笑顔いっぱいの運動会に！」～

6年 實光 華音

今日は楽しみにしていた運動会ですね。今年の運動会のスローガンは、「心を一つに かがやけ 府小っ子」です。私はこの運動会を通して、最後まであきらめず、全力で取り組もうと思います。そして、今年の運動会はみんなで心を一つに輝く笑顔いっぱいの運動会にしましょう。



## 閉会式 児童代表の言葉～「みんなで協力し心を一つにがんばった運動会」～

6年 矢熊 翔人

府小っ子の皆さん、今日の運動会は力いっぱいがんばれましたか。ぼくは、この運動会を通して、協力する力を身につけることができましたと思います。今年の運動会のスローガン「心を一つに かがやけ 府小っ子」、みんなで協力し心を一つにがんばってきたから、みんなが輝く運動会にできたんだと思います。

これからもその力をいかし生活していきたいです。





【全校】準備体操「府小っ子ダンス」



【3年】団体「Go! Go! タイフーン」



【2年】表現「エイサー〜心を一つに」



【1年】団体「ハッピー玉入れ」



「応援合戦」

【5年】団体「上 show つなひき  
〜力でぶつかあい、つかみとれ勝利の1本線〜」



【4年】表現「府小っ子ソーラン2024」

【6年】表現「心を一つに かがやけ 6年生」



ボランティアの皆さんによる活動

卒業生のボランティア

木の伐採

トイレ掃除

スタンドの草取り

テントなどの片付け



## 1年生を迎える会 & なかよし弁当

5月1日に全校児童が体育館に集まり「1年生を迎える会」が行われました。5・6年生の執行部が考えた府中小学校にちなんだ〇×クイズで楽しい時間を過ごすことができました。その後ペア学年で遠足に出かける予定でしたが、あいにくの雨天のため中止となってしまいました。せっかくなので、お昼にはペア学年で一緒にお弁当を食べました。自己紹介をしたりおしゃべりをしたりしながら、短い時間でしたが、ペア学年同士で交流を図ることができました。



## 5年「災害から命を守る取組を知ろう」～地域探索～

5月16日に5年生が総合的な学習の時間に府中町危機管理課の6名の皆さんにお越しいただき、防災の学習を行いました。校内にある備蓄倉庫や地域の危険な場所、平成30年の西日本豪雨の被害について、府中ポンプ場の役割などについて地域を探索しながらお話を聞くことができました。児童が安全に学習ができるように地域探索ボランティアとして8名の保護者の皆さんにご協力をしていただきました。これから、災害から身を守るために自分たちは何をすればよいのかテーマを決めて学習を進めていきます。



今年も「ひろしまマイ・タイムライン」に取り組みます。

## 給食のお手伝いをしよう

2年生の子供たちが給食に出されるグリーンピースのさやむきのお手伝いをしてくれました。栄養教諭の西坂先生から豆についてのお話を聞いた後、一人一人がさやをむいてグリーンピースを取り出していました。「開いた時のぱかっという音がいい音でした。」「グリーンピースが飛ばないように気をつけました」「グリーンピースが皮の中で成長することが分かりました」などさやむきを通して気づいたことがたくさんあったようです。次の日に給食で出されたグリーンピースの豆ごはんはいつも以上においしくいただくことができ、豆ごはんを完食した2年生でした。



## 気象警報対応について

今後、大雨等により気象警報が発表される可能性があります。4月に配付しました「気象情報への対応について」をいつでも見られるよう掲示しておき、ご家庭でその際の対応について確認をお願いします。現在の緊急メールの登録率は99.8%です。ご協力ありがとうございます。

- 午前7時の時点での気象警報発表を確認して「自宅待機」か「登校」かを判断します。その時点でのメール配信はしていません。
- 「自宅待機」の後、自宅で昼食を摂って登校する場合があります。警報が出そうな場合には、事前にわが子に伝えておいたりメモを渡したりするようにし、どのように行動するか話し合っておいてください。
- 登校後に警報が発表された場合の下校等については、緊急メールでお知らせします。機種変更された方は、メール配信が確実にされるよう再登録をお願いします。
- 電話による問い合わせは、関係機関との連携が滞りますのでおやめください。

# 令和6年度 府中町立府中小学校の取組

## 「自ら学び、共に伸びる」

生涯にわたって主体的に学び続け、様々な考えをもつ人と協力しながら新たな価値を創り出す力をつけていくために「目標をもち粘り強く挑戦できる子」「自ら考え、よりよく判断し表現できる子」「他者と関わり合うことのできる子」を育てます。

今年度の本校の取組についてお知らせします。目標に向けて、保護者の皆様の協力を得ながら、共に子供達に力を付けていきたいと思っております。この表に沿って学校の取組を自己評価します。保護者の皆様にも年2回のアンケートにご協力をいただきます。よろしくお願いいたします。

中期 (3年間) 経営目標	短期(今年度) 経営目標	目標達成のための方策	評価指標	5月 現状値 (%)
I 目標をもち、粘り強く挑戦できる・自ら考え、よりよく判断し、表現できる・他者と関わり合う	○自分を律する力 ○人と関わる力 【生徒指導部】	(1) 規律、積極的生徒指導の推進 児童が安全で、なかまと共に安心できるような居場所づくりに取り組む。 (2) 学活 児童自らの課題発見・解決を促す話し合い活動を取り入れる。 (3) 縦割り活動 異学年交流活動を充実させ、一人ひとりの児童が認められる場を作る。	・児童アンケート①「自分の学級は、なかまと安心して過ごすことができます。」の肯定的評価90%以上を継続させる。②「学校の中で自分が認められる場があります。」の肯定的評価を現状値よりも向上させる。  ① ・教職員アンケートI「児童は学校の約束(きまり)を守って生活している」の肯定的評価80%以上を継続させる。	①91.9 ②87.0  I86.4
	○考え、表現する力 【教務部】	(1) 読書活動 (2) 読書感想文 (3) ブックトーク ビブリオバトル	・児童アンケート③「本を読むことが好きである。」の肯定的評価を現状値より、5%上げる。 ・児童アンケート④「1カ月の読書冊数が3冊以上の児童を95%以上にする。	③86.4 ④87.2
	○考え、表現する力 【研究部】	(1)「府小っ子学びのスタイル」の確立 ・時間を守る、あいさつ ・「聴く」力 ・自己決定の場 ・話し合い活動 ・協働的な活動 (2)「自ら学ぶ力」の育成 ・教師の役割 ・探究的な学習 ・家庭学習、自学ノート	・児童アンケート⑤「『府中っ子学びのスタイル』を守って学習している。」の肯定的評価90%以上を継続させる。⑥「自分で計画を立てて学習している。」の肯定的評価を現状値より上げる。 ・教職員アンケートII「児童が『府中っ子学びのスタイル』を守れるように意識して指導している。」の肯定的回答90%以上を継続させるIII「『自ら学ぶ力』の育成を意識して単元・授業づくりを行っている。」の肯定的評価を現状値より上げる。	⑤90.8 ⑥83.0  II95.5  III90.9
	○自分を律する力 【健康安全部】	(1)アクティブチャイルドプログラム (2)メンタルヘルス(メディアに特化)	・児童アンケート⑦「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」⑧「体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識してねばり強くとりくんでいますか」の肯定的評価を現状値より上げる。 ・⑨メディアを就寝1時間前にやめることができたと答えている児童：70%以上にする。	⑦92.8 ⑧92.1  ⑨59.0
II 教職員の継続的・愛情的・同僚性の高い学び	○人材育成と業務改善の推進	(1) 一人一役で自分の仕事についての企画、提案、進捗状況の報告、実践、振り返りの報告、改善案まで責任を持って行う。 (2) 学年部や分掌部での協力体制	・IV「学校経営目標の達成に向けた取組の立案に全ての教職員が参画している」と感じる教員の割合を現状値より上げる。 ・V「日々の業務の中で充実感を得られている」の肯定的回答を90%以上にする。 ○学校の教育方針や教育活動に満足と回答する保護者を90%以上にする。	IV93.1  V84.1

メディアについて肯定的回答が低いようです。学校でも子供たちと一緒に考えたり指導したりしていきませんが、ご家庭でもご協力をよろしくお願いいたします。