

令和6年度 府中町立府中小学校 学校評価自己評価表（年度当初）

<p>学校教育目標</p>	<p>自ら学び、共に伸びる</p>	<p>経営理念 ミッション・ビジョン</p>	<p>【ミッション】（府中小学校の使命） ◎生涯にわたって主体的に学び続け、多様な人々と協働して新たな価値を創造する人づくり 【ビジョン】 ☆目指す子供像…育てたい資質・能力 ○目標をもち、粘り強く挑戦できる子 ○自ら考え、よりよく判断し、表現できる子 ○他者と関わり合うことができる子 ☆目指す学校像 ○児童、教職員、保護者、地域が信頼で結ばれ、安心して学び、働き、協力できる学校 ☆目指す教職員像 ○子供に深い教育的愛情をもち、信頼される教職員 ○深い探究心をもち、学び続ける教職員 ○高い同僚性をもち、チームで働く教職員</p>
---------------	--------------------------	----------------------------	---

<p>ビジョンの（中期経営目標）実現に向けての現状（進捗状況）と今年度の位置付け</p>	<p>令和6年度は、学校経営理念（ビジョン）「生涯にわたって主体的に学び続け、多様な人々と協働して新たな価値を創造する人づくり」、学校教育目標「自ら学び、共に伸びる」とする。 目指す子供像を「目標をもち、粘り強く挑戦できる子」「自ら考え、よりよく判断し、表現できる子」、「他者と関わり合うことのできる子」とし、「自分を律する力」、「考え、表現する力」、「人と関わる力」の育成を目指していく。 教職員の強い組織づくりに向けて、次期主任の育成や一人一役の継続と正副組織力の向上を目指し、人材育成を行っていく。主任の特に、教職員の組織力の向上については、これからの教員に求められる資質・能力の向上と合わせて、人が育つ教職員集団を創っていく。</p>
--	---

評価計画（中期経営目標を設定して3年目）

中期（3年間）経営目標	短期（今年度）経営目標	目標達成のための方策	評価指標	5月 現状値 (%)	目標値	評価結果 12月			修正 目標 値	評価結果 2月		
						実測値	達成値	評価		実測値	達成値	評価
I 目標をもち、粘り強く挑戦できる・自ら考え、よりよく判断し、表現できる・他者と関わり合うことのできる子	○自分を律する力 ○人と関わる力 【生徒指導部】	(1) 規律、積極的生徒指導の推進 児童が安全で、なかまと共に安心できるような居場所づくりに取り組む。 (2) 学活 児童自らの課題発見・解決を促す話し合い活動を取り入れる。 (3) 縦割り活動 異学年交流活動を充実させ、一人ひとりの児童が認められる場を作る。	・児童アンケート①「自分の学級は、なかまと安心して過ごすことができます。」の肯定的評価90%以上を継続させる。②「学校の中で自分が認められる場があります。」の肯定的評価を現状値よりも向上させる。 ・教職員アンケートI「児童は学校の約束（きまり）を守って生活している」の肯定的評価80%以上を継続させる。	①91.9 ②87.0 I 86.4	①90%以上継続 ②現状値より上げる I 80%以上継続							
	○考え、表現する力 【教務部】	(1) 読書活動 (2) 読書感想文 (3) ブックトーク ビブリオバトル	・児童アンケート③「本を読むことが好きである。」の肯定的評価を現状値より、5%上げる。 ・児童アンケート④「1カ月の読書冊数が3冊以上の児童を95%以上にする。」	③86.4 ④87.2	③現状値より5%以上上げる ④95%以上							
	○考え、表現する力 【研究部】	(1) 「府小っ子学びのスタイル」の確立 ・時間を守る、あいさつ ・「聴く」力 ・自己決定の場 ・話し合い活動 ・協働的な活動 (2) 「自ら学ぶ力」の育成 ・教師の役割 ・探究的な学習 ・家庭学習、自学ノート	・児童アンケート⑤「『府中っ子学びのスタイル』を守って学習している。」の肯定的評価90%以上を継続させる。 ⑥「自分で計画を立てて学習している。」の肯定的評価を現状値より上げる。 ・教職員アンケートII「児童が『府中っ子学びのスタイル』を守れるように意識して指導している。」の肯定的回答90%以上を継続させる III「『自ら学ぶ力』の育成を意識して単元・授業づくりを行っている。」の肯定的評価を現状値より上げる。	⑤90.8 ⑥83.0 II 95.5 III 90.9	⑤90%以上継続 ⑥現状値より上げる II 90%以上継続 III 現状値より上げる							
	○自分を律する力 【健康安全部】	(1) アクティブチャイルドプログラム (2) メンタルヘルス（メディアに特化）	・児童アンケート⑦「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」⑧「体育の授業で、目標（ねらい・めあて）を意識してねばり強くとりくんでいますか」の肯定的評価を現状値より上げる。 ・⑨メディアを就寝1時間前にやめることができたかと答えている児童：70%以上にする。	⑦92.8 ⑧92.1 ⑨59.0	⑦現状値より上げる ⑧現状値より上げる ⑨70%以上にする							
II 教育的愛情をもち、学び続ける・同僚性の高い教職員	○人材育成と業務改善の推進	(1) 一人一役で自分の仕事についての企画、提案、進捗状況の報告、実践、振り返りの報告、改善案まで責任を持って行う。 (2) 学年部や分掌部での協力体制	・IV「学校経営目標の達成に向けた取組の立案に全ての教職員が参画している」と感じる教員の割合を現状値より上げる。 ・V「日々の業務の中で充実感を得られている」の肯定的回答を90%以上にする。 ○学校の教育方針や教育活動に満足と回答する保護者を90%以上にする。	IV 93.1 V 84.1	IV 現状値より上げる V 90%以上にする							